

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа Соль - Илецкого городского округа Оренбургской области, улица Ахметгалиева 21

Рабочая программа

Наименование учебного предмета _____обществознание_____

Класс _____ 5 _____

Уровень общего образования: _____ основная школа _____

Учитель ____ В.И. _Объедкова_____

Срок реализации программы, учебный год ____ 2018-2019 _____

Программу разработала учитель истории и обществознания: ____ В.И. _Объедкова_____

с. Покровка

2018 г.

1. Планируемые результаты курса

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую
 5. (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Календарно тематическое планирование

Содержание курса

Введение 1

Тема 1. Человек (5 часов)

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Практикум по теме «Человек».

Тема 2. Семья (7 часов)

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Практикум по теме «Семья».

Тема 3. Школа (6 часов)

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

Практикум по теме «Школа»

Тема 4. Труд (5 часов)

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Практикум по теме «Труд».

Тема 5. Родина (11 часов)

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Практикум по теме «Родина».

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Дата проведения		оборудование		Домашн.задание
			план	факт			
1	Введение	1			Дидактический материал, рабочая тетрадь	Уметь работать с учебником, рабочей тетрадью, опорными конспектами	Стр 4-6
	Тема 1 Человек	5					
2	Природа человека	1			Мультимедийная презентация, дидактический материал	Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность” использовать элементы причинно следственного анализа при характеристике социальных параметров личности	П. 1 стр8-17
3	Возраст и социальные отношения	1			Мультимедийная презентация, дидактический материал	Регулятивные, ставят учебную задачу на основе того, что уже известно и усвоено	проект
4	Особенности подросткового возраста	1			Мультимедийная презентация, дидактический материал	Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя. Оценивать собственные практические умения,	П. 2 стр17-23

						поступки, моральные качества ,выявлять их динамику	
5	Отношения в семье и со сверстниками	1			Мультимедийная презентация, рабочая тетрадь	Характеризовать деятельность человека, её основные виды. Описывать и иллюстрировать примерами различные мотивы деятельности. Использовать элементы причинно – следственного анализа для выявления связи между деятельностью и формированием личности. Выявлять условия и оценивать качества собственной успешной деятельности	П. 3 стр26-33
6	Практикум по теме «Человек особенности подросткового возраста»	1			Мультимедийная презентация, рабочая тетрадь	Характеризовать и иллюстрировать примерами основные потребности человека , показать индивидуальный характер. Исследовать не сложные практические	П. 4 стр33-39

						ситуации , связанные с проявлением духовного мира человека, его мыслей и чувств.	
	Тема 2 Семья	7				Регулятивные, ставят учебную задачу на основе того, что уже известно и усвоено	Проект
7	Семья и семейные отношения	1			Мультимедийная презентация, рабочая тетрадь	Регулятивные, ставят учебную задачу на основе того, что уже известно и усвоено	П. 5стр 40-47
8	Роли и воспитание в семье. Забота в семье	1			Мультимедийная презентация, рабочая тетрадь	Уметь определять и характеризовать свои роли в семье. Называть, описывать и иллюстрировать примерами виды доходов семьи.	проект
9	Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.	1			Мультимедийная презентация, рабочая тетрадь	Регулятивные, ставят учебную задачу на основе того, что уже известно и усвоено	
10	Семейные ценности и традиции	1			Мультимедийная презентация, дидактический материал	Приводить примеры семейных традиций и ценностей	
11	Роли в семье	1			Мультимедийная презентация, дидактический материал	Характеризовать семью, семейные отношения	П. 6 стр50-57
12	Защита прав и поддержка семьи интересов детей,	1			Мультимедийная презентация, рабочая тетрадь	Исследовать практические ситуации, в которых	

	оставшихся без попечения родителей. Государственная поддержка.					проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание	
13	Практикум по теме «Я и моя семья»	1			Мультимедийная презентация, дидактический материал	Описывать большие и малые, формальные и неформальные группы. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание.	П. 7 стр58-66
	Тема 3 Школа	6					
14	Как человек познаёт мир и самого себя	1			Мультимедийная презентация, дидактический материал	Исследовать практические ситуации. Сравнивать и сопоставлять различные стили общения. Оценивать собственное умение общаться	проект
15	Значение образования для общества	1			Мультимедийная презентация, дидактический материал	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками,	П. 9 стр76-82

						сверстник	
16	Образование и самообразование	1				Регулятивные, ставят учебную задачу на основе того, что уже известно и усвоено	проект
17	Особенности образования в нашей школе	1			Мультимедийная презентация, дидактический материал	Изучение структуры образования на примере собственной школы.	Стр84, проект
18	Одноклассники, Сверстники, друзья	1			Мультимедийная презентация, дидактический материал	Иллюстрировать объяснение примерами	
19	«Практикум по теме Школа в жизни человека и общества»	1			Мультимедийная презентация, дидактический материал	Изучение структуры образования на примере собственной школы.	П. 10 стр86-91
20	Тема 4 Труд и образ жизни людей	5					Сир.92
21	Как создаётся материальные блага.	1			Мультимедийная презентация, дидактический материал	. Характеризовать и конкретизировать примерами роль труда в достижении успеха в жизни. Формулировать свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха.	П. 11 стр 92-97
22	Практикум труд и творчество»	1			Мультимедийная презентация, дидактический материал	Показывать на примерах влияние взаимопомощи а труде на его результаты Находить и извлекать	проект

						информацию о жизни людей, нашедших своё призвание и достигших успеха в ж	
23	Практикум от увлечений к профессии	1			Мультимедийная презентация, дидактический материал	Показывать на примерах влияние взаимопомощи а труде на его результаты Находить и извлекать информацию о жизни людей, нашедших своё призвание и достигших успеха в ж	П. 12 стр 100-104
24	Практикум по теме «Учимся трудиться и уважать труд»	2			Мультимедийная презентация, дидактический материал	Показывать на примерах влияние взаимопомощи а труде на его результаты Находить и извлекать информацию о жизни людей, нашедших своё призвание и достигших успеха в ж	Стр 105
	Тема 5. Родина	11					Проект, стр197
25	Государственное устройство нашей страны	1			Мультимедийная презентация, дидактический материал	Осознавать свою государственную принадлежность.	

26	Государственные символы России, герб и флаг	1			Мультимедийная презентация, дидактический материал	Осознавать свою государственную принадлежность.	
27	Государственные символы России, Гимн, государственные праздники. Государственные символы нашего региона	2			Мультимедийная презентация, дидактический материал		
28	Что значит быть сегодня гражданином отчества. Юные граждане России: какие права получает человек от рождения.	1			Мультимедийная презентация, дидактический материал	Объяснять смысл понятия «гражданство»	
29	Многонациональный состав РФ, население РФ, многонациональная культура народов России.	1			Мультимедийная презентация, дидактический материал		
30	Урок в школьном музее «Патриотами не	1			Мультимедийная презентация, дидактический материал	Иллюстрировать объяснение примерами	

31-32	рождаются» Проект по теме «Учимся быть достойными гражданами России»	2			Мультимедийная презентация, дидактический материал		
33-34	Итоговое повторение и общение	1			Тест	Осознавать свою учебную деятельность.	

