

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СОЛЬ- ИЛЕЦКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОКРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Покровская средняя общеобразовательная школа»

за 2014-2015 учебный год



Покровка 2015

**Отчёт о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**«Покровская средняя общеобразовательная школа Соль-Илецкого района Оренбургской области»**

**за 2014-2015 учебный год (по состоянию на 01 августа 2015 года)**

Целью проведения самообследования и составления данного отчёта являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МОБУ «Покровская СОШ»

1. **Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого района Оренбургской области\_

1.2. Сокращенное: МОБУ «Покровская СОШ»

1.3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.4. Место нахождения: 461536, Оренбургская область, Соль-Илецкий район, с.Покровка, ул.Ахметгалиева, д.21

1.5. Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности: 461536, Оренбургская область, Соль-Илецкий район, ул.Ахметгалиева, д.21

1.6. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1035617272800

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 56 №003302664, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области

1.7. Идентификационный номер налогоплательщика: 5646010683

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 56 №003302664, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области, КПП 5646001001.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 84 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 36 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 48 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 27/ 35% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 33 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 21 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | /% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | /% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня |  0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9/56% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9/56% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7/43% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/30% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3/18% |
| 1.29.1 | Высшая | 1/6% |
| 1.29.2 | Первая | 2/12% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 10/66% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/18% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4/24% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/12% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/24% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7/43% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/24% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 60 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 76/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 14,39кв. м |

* 1. ***Режим работы учреждения***

Продолжительность учебной недели: для 1 класса- пятидневная учебная неделя, для 2-11 классов — шестидневная учебная неделя

Количество занятий в день(минимальное и максимальное) для каждой ступени: для 1-4 классов (минимальное — 3, максимальное - 5); для 5-11 классов - (минимальное — 5, максимальное — 6).

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: 35 минут — I четверть, 45 минут — со II четверти; для 2-11 классов: 45 минут— I- IV четверти.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут — минимальная, 20 минут — максимальная

Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена  | Классы  | Общее количество обучающихся в смене |
| 1 смена | 1-11 | 81 |

1. **Условия организации образовательного процесса:**

***3.1. Тип здания*** типовое, 1978 года постройки

***3.2. Год создания учреждения*** 1978 год,

***3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы***

***3.3.1. Сведения о руководящих работниках***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности** | **Стаж руководящей работы** | **Квалификационная категория** |
| **общий** | **в данном учреждении** |
| Директор  | Четвергова Лариса Викторовна | Высшее, Актюбинский государственный педагогический институт, русский язык и литература. 25лет | 26 лет | 17 лет | Высшая  |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Дьяченко Светлана Дмитриевна | Высшее, Оренбургский государственный педагогический университет, Начальные классы. 15 лет | 26 лет | 16лет |  |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Прокудина Олеся Анатольевна | Высшее , Оренбургский педагогический университет, История и обществознание. 1 год | 1 | 0 |  |

***3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Кол-во** | **%** |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |  |  |
| Всего педагогических работников:Из них: | 16 | 100% |
| - на 1 ступени | 3 | 18% |
| - на 2 ступени | 13 | 82% |
| - на 3 ступени | 12 | 76% |
| - из них внешних совместителей  | 2 | 12% |
| Вакансии (указать должности) | 0 | 0 |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 9 | 56% |
| - с незак. высшим образованием | 1 | 6% |
| - со средним специальным образованием | 6 | 24% |
| - с общим средним образованием | 0 |  |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) |  | 16 | 100% |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | 0 | 0 |
| - доктора наук | 0 | 0 |

***3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
|  |  |  |  |  |  |

***3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:***

***3.4.1. Материально-техническая база учреждения:***

***1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Адрес (местопо-ложение) здания, строения, сооружения, помещения | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади(кв. м) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственныйсанитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 461534, с. Покровка, ул. Ахметгалиева, д. 21, Соль-Илецкий район, Оренбургская область  | учебно-воспитательное | оперативное управление | Администрация муниципального образования Соль-Илецкий район | Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 02.08.2014 г. серия 56-АВ № 436819 | 56:29:1401001:760 | 56-56-10/002/2014-493 | Санитарно-эпидемиологическое заключение №56.02.03.112.М.000452.07.06 от 24.07.2006 г. Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности от 30.09.2013 г. №18 |
|  |  | Всего (кв. м): 1865 м2 | Х | Х | Х |  |  | Х |

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для питания

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников : Столовая на 48 мест Пищеблок | 461534, с.Покровка, ул. Ахметгалиева, д.21, Соль-Илецкий район, Оренбургская область  | оперативное управление | Администрация муниципального образования Соль-Илецкий район | Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 02.08.2014 г. серия 56-АВ № 436819 | 56:29:1401001:760 | 56-56-10/002/2014-493 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения

практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Документ – основание возникновения права (указыва-ются реквизиты и сроки действия) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.  | Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия  |  |  |  |  |
|  | **Начальное общее образование** |
| **2** | **Предметы, дисциплины (модули):** |  |  |  |  |
|  | начальные классы | Кабинеты начальных классов – 2 шт. Перечень основного оборудования: компьютер – 2 шт., магнитная доска –2 шт., столы, стулья, плакаты, шкафы, полки, занавески, интерактивная доска – 1шт., маркерная доска -1шт, проектор – 2 шт., экран – 2шт., документ-камера – 1 шт., цифровой микроскоп-1шт. | 461534, с. Покровка, ул. Ахметгалиева, д.21, Соль-Илецкий район, Оренбургская область  | оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 02.08.2014 г. серия 56-АВ № 436819 |
|  | русский язык и литература | Кабинет русского языка – 1шт. Перечень основного оборудования: компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1шт.,магнитная доска -1шт, столы, стулья, шкафы, занавески  | 461534, с. Покровка, ул. Ахметгалиева, д.21, Соль-Илецкий район, Оренбургская область  | оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 02.08.2014 г. серия 56-АВ № 436819 |
|  | математика  | Кабинет математики – 1 шт. Перечень основного оборудования: магнитная доска – 1 шт., столы, стулья, шкафы,.плакаты | 461534, с. Покровка, ул. Ахметгалиева, д.21, Соль-Илецкий район, Оренбургская область  | оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 02.08.2014 г. серия 56-АВ № 436819 |
|  | история  | Кабинет истории – 1 шт. Перечень основного оборудования: компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.,проектор -1шт, столы, стулья, плакаты, шкафы, занавески | 461534, с. Покровка, ул. Ахметгалиева, д.21, Соль-Илецкий район, Оренбургская область  | оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 02.08.2014 г. серия 56-АВ № 436819 |
|  | химия , биология | Кабинет химии – 1 шт. Перечень основного оборудования: , магнитная доска – 1 шт., столы, стулья, плакаты, шкафы, вытяжной шкаф, занавески | 461534, с.Покровка, ул. Ахметгалиева, д. 21, Соль-Илецкий район, Оренбургская область  | оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 02.08.2014 г. серия 56-АВ № 436819 |
|  | физика  | Кабинет физики – 1 шт. Перечень основного оборудования: компьютер- 1 шт., проектор-1 шт.,.,,магнитная доска – 1 шт., столы, стулья, плакаты, шкафы. занавески | 461534, с.Покровка, ул. Ахметгалиева, д.21, Соль-Илецкий район, Оренбургская область  | оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 02.08.2014 г. серия 56-АВ № 436819 |
|  | информатика | Кабинет информатики – 1 шт. Перечень основного оборудования: компьютер **1** шт., ноотбук-11шт мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьюторные кресла,столы, стулья, жалюзи | 461534, с. Покровка, ул. Ахметгалиева, д. 21, Соль-Илецкий район, Оренбургская область  | оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 02.08.2014 г. серия 56-АВ № 436819 |
|  | ОБЖ | Кабинет ОБЖ – 1шт. Перечень основного оборудования: столы, стулья, шкафы, занавески | 461534, с. Покровка, ул. Ахметгалиева, д. 21, Соль-Илецкий район, Оренбургская область  | оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 02.08.2014 г. серия 56-АВ № 436819 |
|  | физическая культура  | Спортивный зал – 1 шт. Перечень основного оборудования: маты, брусья, гимнастическая перекладина, гимнастический конь, гимнастическое бревно, лыжи, мячи (волейбольный, баскетбольные, футбольные, обручи, гимнастические коврики мячи. | 461534, с.Покровка, ул. Ахметгалиева, д. 21, Соль-Илецкий район, Оренбургская область  | оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 02.08.2014 г. серия 56-АВ № 436819 |
| **3.** | **Объекты физической культуры и спорта** |  |  |  |
|  | спортивный зал, площадь – 168,1м2 | Спортивный зал – 1 шт. Перечень основного оборудования: маты-8 шт, брусья, гимнастическая перекладина, гимнастический конь-2 шт, гимнастические скамейки-5шт,мостики-2шт. лыжи-26шт., мячи (волейбольный, баскетбольные, футбольные) | 461534, с. Покровка, ул. Ахметгалиева, д.21, Соль-Илецкий район, Оренбургская область  | оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 02.08.2014 г. серия 56-АВ № 436819 |  | Тир – 1 шт. Перечень основного оборудования: винтовка – 1 шт., автомат АКМ- 2 шт., ОЗК – 1 шт., плакаты, столы, стулья, шкафы | 461532, с. Ветлянка, ул. Школьная, д. 32, Соль-Илецкий район, Оренбургская область  | оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 24.09.2013 г. |
|  | спортивная площадка с полосой препятствий, площадь – 220м2  | 1 ямапрыжковая, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, сооружение для бега с препятствиями, лабиринт, стенка, турники. | 461534, с. Покровка, ул. Ахметгалиева, д.21, Соль-Илецкий район, Оренбургская область  | Постоянное(бессрочное)пользование | Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 02.08.2014 г. серия 56-АВ № 436819 |
| 4. | Иное (указать) |  |  |  |  |
|  | библиотека, площадь – 31 м2  | Компьютер – 1 шт., столы, стулья, шкафы, полки для книг | 461534, с. Покровка, ул. Ахметгалиева, д.21, Соль-Илецкий район, Оренбургская область  | оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 02.08.2014 г. серия 56-АВ № 436819 |
|  | учебные мастерские, площадь – 54,2 м2 (смешанные) | Станок по обработке древесины, точильный станок,сверлильный станок,тиски, инстументы для работы по дереву и металлу | 461534, с.Покровка, ул. Ахметгалиева, д. 21, Соль-Илецкий район, Оренбургская область  | оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 02.08.2014 г. серия 56-АВ № 436819 |
| 5 | Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения |  |  |
|  | санузлы, площадь –32м2  | Туалет (М) – 2 унитазаТуалет (Ж) –2 унитазаРаковина-5 | 461534, с. Покровка, ул. Ахметгалиева, д. 21, Соль-Илецкий район, Оренбургская область  | оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 02.08.2014 г. серия 56-АВ № 436819 |
| 6 | Гардероб | Вешалки-5 шт. | 461534, с.Покровка, ул. Ахметгалиева, д.21, Соль-Илецкий район, Оренбургская область  | оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 02.08.2014 г. серия 56-АВ № 436819 |

***3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель***  | ***Фактический показатель*** |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожарнадзора и Роспотребнадзора | Имеется актготовности образовательного учреждения к 2014-2015 учебному году от 12 августа 2014 года; |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | Ведение официального сайта учреждения | Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет.Адрес сайта в сети интернет www. Pokrovka-78@Yandex.ruСайт обновляется не реже чем один раз в две недели. |
|  | Доступа к школьной библиотеке | Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) .- энциклопедий; - словарей и справочников;- электронные ресурсы (электронные учебники, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) . Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет. |
|  | К информационным ресурсам Интернета |  Локальная сеть, охватывающая учебные кабинеты функционирует. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Linux centarius . |
|  | Коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях | Имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы. |
|  | Создания и использования информации | Для создания и использования информации укомплектованы 1 компьютерный класс - 11 персональных компьютера, в % учебных кабинетах имеются АРМ для учителя. В учреждении используется программное обеспечением на базе операционной системы Linux, Windows XP, Windows 7.0 Windows 8.1. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на АРМ (автоматизированных рабочих местах) учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.  |
|  | Получения информации различными способами | Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 12 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 1 ПК.Веб браузеры: Mozilla,Opera , Скорость доступа в Интернет в среднем составляет до 256 Kбит/сек.  |
|  | Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | Реализуются в 9-11 классах |
|  | Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Покровская СОШ » (ПК, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельностьв урочное и внеурочное время . |
|  | Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов) | Имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. |
|  | Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Для планирования учебного процесса в МОБУ «Покровская СОШ » имеется:- доступ в Интернет;- библиотека школы обеспеченна печатными изданиями;- для руководства школы установлен компьютерДля фиксации реализации учебного процесса имеется:- сервер; - 4 ноутбука используются в управленческой и организационной деятельности. |
|  | Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС | Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети.Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты, анимации. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах и на сервере ОУ. |

***3.4.3.*** ***Информационно-образовательная среда:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Фактический показатель*** |  |
|  | - Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В ОУ создана система мониторинга Система школьного мониторинга качества образования фиксирует достижения обучающихся по направлениям:- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;- состояние здоровья обучаемых;- уровень воспитанности школьников; - социальная адаптация учащихся.В образовательном процессе для оценивания образовательных достижений обучающегося, для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется - портфолио (Положение о портфолио, утверждено приказом директора МОБУ «Покровская СОШ ».Фиксация результатов образовательного процесса осуществляется в базе данных «Хронограф 3.0».  |  |
| - мониторинг здоровья обучающихся; | Осуществляется мониторинг здоровья обучающихся в соответствии с диагностическими исследованиями, обозначенными в подпрограмме «Здоровье» к Программе развития ОУ. |  |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Дистанционное общение между всеми участниками образовательного процесса осуществляется посредством электронной почты, Skype, через группы в соцсетях. |  |
| а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционного, имеется: - электронная почта;-внедрен автоматизированный комплекс управления учебным процессом «Хронограф», включающий в себя электронные журналы;- дистанционное взаимодействие осуществляется через электронную почту, Skype, а также тел-факса.. |  |
| б) педагогических работников, | Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика pokrovka-78@yandex.ru, электронную почту, Skype, в ОУ через модули электронной системы «Хронограф», локальную сеть, а также тел-факса.. |  |
| в) органов управления в сфере образования | Взаимодействие образовательного учреждения с органами управления осуществляется через сеть Интернет с помощью электронной почты, а также тел-факса. |  |
| г) общественности | Взаимодействие образовательного учреждения с общественностью через школьный сайт**,** Skype, а также тел-факса.  |  |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% |  |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | Поддержка применения информационно-коммуникационных технологий обеспечена посредством назначения стимулирующих баллов в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части ФОТ  |
|  | Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | Количество обучающихся на 1 ПК составляет 7 обучающихся. |

***3.4.4. Наличие учебной и учебно-методической литературы, обеспечивающей реализацию ООП НОО, ООП ООО и ООП среднего полного общего образования:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень, ступень образования, видобразовательной программы (основная /дополнительная), направление подготовки,специальность, профессия | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | Количествоэкземпляровлитературы наодногообучающегося,воспитанника | Доля изданий,изданных запоследние 10 лет, отобщего количестваэкземпляров |
| Количество наименований | Количество экземпляров |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | **Начальная ступень образования 1-4** |
|  | 1 класс | 9 | 64 | 8,0 | 100% |
|  | 2 класс | 10 | 60 | 10 | 100% |
|  | 3 класс | 10 | 72 | 10 | 100% |
|  | 4 класс | 11 | 90 | 9 | 100% |
| 2. | **Основная ступень образования 5-9** |
|  | 5 класс | 12 | 80 | 10 | 100% |
|  | 6 класс | 13 | 72 | 14 | 100% |
|  | 7 класс | 16 | 168 | 14 | 100% |
|  | 8 класс | 16 | 105 | 15 | 100% |
|  | 9 класс | 16 | 154 | 14 | 100% |
| **3.** | **Средняя ступень образования 10-11** |
|  | 10 класс | 17 | 78 | 78 | 100% |
|  | 11 класс | 17 | 78 | 13 | 100% |

***3.4.5. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Типы изданий | Количество наименований | Количествооднотомныхэкземпляров,годовых и (или)многотомныхкомплектов |
| 1 | 2 . | 3 | 4 |
| 1. | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)) | 5 | 45 |
| 2. | Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) | 1 | 47 |
| 3. | Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ): уучительская газета,  | 0 | 0 |
| 4. | Справочно-библиографические издания: | 3 | 4 |
| 4.1. | энциклопедии (энциклопедические словари) | 1 | 7 |
| 4.2. | отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ) | 5 | 46 |
| 4.3. | текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) | - | - |
| 5. | Научная литература | - | - |

***3.4.6. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательных программ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательнойпрограммы (основная / дополнительная), направлениеподготовки, специальность, профессия,наименование предмета, дисциплины (модуля) всоответствии с учебным планом | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных базданных) | Количество экземпляров, точек доступа |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1.** | **Начальная ступень образования 1-4** | 1.Веселые уроки детского этикета; 2.Компакт-диск для компьютера. Классные -часы в начальной школе. Белоножкина.3.Компакт-диск для компьютера. Скоро в школу. Первый раз — в первый класс.4. Компакт-диск для компьютера. Спасик и его команда. Пожарная безопасность. Рекомендуется учителям ОБЖ для детей 6-12 лет (СД).  |  |
| **2.** | **Основная ступень образования 5-9** | 1. Алгебра, 7-9 кл. Выпуск 2;2. Математика, 5-6 кл. Выпуск 2;3.Природоведение 5 кл. СД-РОМ. Мультимедийное приложение к учебнику. Плешанова.4.Уроки географии. Ким 9 кл. (DVD-BOХ).5. Компакт-диск для компьютера. Физика в школе. Свет. Оптические явления. Колебания и в волны.6. Репетитор 2008 год. По химии ЕГЭ. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.7. РС СD-ROM. Экспресс-подготовка к экзамену 2008-2009 г. Химия 9-11 кл.8. РС CD\_ROM. Экспресс-подготовка к экзамену 2008-2009 г. Математика 9-11 кл.9. CD-ROM. Репетитор 2008 г. по биологии ЕГЭ. Виртуальная школа Киррила и Мефодия.10. Диск, комп. Анатомия, 8-9 кл. 11. СД-ROM. История России, часть 1. С древнейших времен до начала ХVI века. 6 кл.12. СD-ROM. История России, часть II. С середины ХVI до конца ХVIII века.13. CD-ROM. Русский язык. 5 кл. Разумовская М.М. Дрофа. 2006 г.14. Экспресс-подготовка к экзамену 2008-2009 г. Литература 9-11 кл.15. 1 С. Образовательная коллекция. Немецкий для школьников 5-9 кл.16. Русский язык 6 кл. Мультимедийное приложение к учебнику Разумовской М.М. Дрофа17. Мультимедийный самоучитель французского языка. 2000 г.18. Начальный курс географии, 6 кл. Петрова Н.Н., WINDOWS 9Х/NT 2000 г.19. Электронный ученик-справочник по алгебре 7-11 кл. ЗАО «Кудиц». 2000 г.20. Открытая физика под редакцией С.М.Козела. ООО «ФИЗИКОН» 1996-2001 гг.21.Живая физика для 6-11 кл.22. История России, 20 век, часть 1,2.23. История России, 20 век, часть 3,4.24.Жизнь Иисуса Христа. (6 класс) |  |
| **3** | **Старшая ступень образования 10-11** | 1. Немецкий язык. 10 кл. И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. М.:Просвещение. 2007 г.2. Немецкий язык. 11 кл. И.Л.Бим, Л.В.Садомова и др. М.:Просвещение, 2007 г.3. РС СD-ROM. Экспресс-подготовка к экзамену 2008-2009 г. Химия 9-11 кл.4. РС CD\_ROM. Экспресс-подготовка к экзамену 2008-2009 г. Математика 9-11 кл5. Компакт-диск для компьютера. Русский язык, литература. Элективные курсы. Божко6. Видеокассета: Русский язык. 10 кл. Урок № 27. «НЕ с разными частями речи».7. Видеокассета: Литература. 10 кл. Урок № 4. «Художественное своеобразие пьесы  А.Н.Островского «Гроза».8. Видеокассета: Литература. 10 кл. Урок № 1. «Литературно-общественная ситуация 40 –х гг.19 века».9. Видеокассета: Литература. 10 кл. Урок № 12. « Штрихи к портрету И.С.Тургенева (1818- 1883).10. Видеокассета: Литература. 10 класс. Урок 17. «Поэтика романа И.С.Тургенева «Отцы и дети». Поздний период творчества И.С.Тургенева». |  |
| **4** | **Справочные материалы** | 1.Компакт-диск для компьютера. Методическая работа в школе. Хуртова.2.Компакт-диск для компьютера. Система общешкольных мероприятий.3. Компакт-диск для компьютера. Справочник директора школы. Тропкина.4. Компакт-диск для компьютера. Управление школой. Ведение документации и нормативная база.7.Компакт-диск для компьютера. Библиотека словарей. Том 7.8. Новый орфографический словарь — справочник русского языка.9. Толковый словарь русского языка. Ушаков.10. Толковый словарь русского языка. Даль В.И.11. Словарь синонимов.12. Русские словари.13. Видио «DVD” Учитель К.Э.Циолковский.14. Энциклопедия классической музыки. Электронный каталог учебных изданий. 15.Национальный фонд подготовки кадров 2001 год.16. Интерактивная энциклопедия – открытая дверь в мир науки и техники. Девид Маколи,  1998 г. .17. Энциклопедия. История России 862-1917 гг.18.Государственная символика России. |  |

1. **Содержание образовательного процесса:**
	1. **Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Фактический показатель*** *(указать, в каком пункте образовательной программы отражён)* |
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программарегламентирует особенности организационно-педагогическихусловий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС,федерального компонента государственного стандарта общегообразования. |  Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности базовой (опорной) школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.**(**Раздел «Пояснительная записка» Образовательной программы цели и задачи каждой ступени обучения). |
| *-* реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения |  Образовательная программа МОБУ «Покровская СОШ » для 1–11 классов предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 11 класс на базовом и углубленном уровнях.Образовательная программа содержит цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения (средняя общеобразовательная школа), специфику ступеней общего образования:- обеспечение возможности повышенного уровня образования за счет углубленного изучения отдельных предметов в соответствии с интересами учащихся и уровнем их подготовки;- расширение возможности выбора и определения каждым школьником необходимого содержания образования через организацию предпрофильной подготовки; |
| Преемственность основныхобразовательных программ начальногообщего, основного общего, среднего(полного) общего образования 1-3ступени | - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. | Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. |
| Требования к структуре основнойобразовательной программы начальногообщего образования, основного общегообразования, среднего (полного) общегообразования1-3 ступени | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. | Структура ОП МОБУ «Покровская СОШ » соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», статья 9, пункт 6*. С*остоит из двух модулей. Первый модуль ОП направлен на выполнение требований ФГОС нового поколения. В ОП ежегодно обновляются пояснительная записка, учебный план, рабочие программы в соответствии с современными требованиями. |
|  | - выполнение требований по соотношению частей в основнойобразовательной программе начального общего образования 80% /20%, в основной образовательной программе основного общегообразования 70% / 30%, в основной образовательной программесреднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОСи в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – неменее 75 % от общего нормативного времени, региональный – неменее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10%; | Выполняются требования по соотношению частей в основнойобразовательной программе начального общего образования 80% /20%, в основной образовательной программе основного общегообразования 70% / 30%, в основной образовательной программесреднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2014 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10%.В учебном плане на 2014-2015 учебный год учитывается региональный компонент:5,6,7,9 классы – основы безопасности жизнедеятельности, 9кл-литературное краеведение, 6,8 кл- историческое краеведение,6,8 кл- литературное краеведение, 5,6 кл- информатика и ИКТ ,9кл-предпрофильная подготовка курс «Мой выбор»; |
|  | выполнение требований к структуре по минимальному имаксимальному количеству учебных часов на каждой ступени; | Соблюдены требования к структуре по минимальному и максимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Количество занятий в день(минимальное и максимальное) для каждой ступени: для 1-4 классов (минимальное — 4, максимальное — 6); для 5-11 классов - (минимальное — 5, максимальное — 6) |
|  | - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельностина каждой ступени общего образования по направлениям развитияличности:спортивно-оздоровительное;духовно-нравственное;социальное;общеинтеллектуальное;общекультурное. | В ОП учреждения (модуль 1) и в содержании внеурочной деятельности отражены направления спортивно-оздоровительного; социального, общеинтеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающихся.  |
| Требования к результатам освоенияосновной образовательной программыначального общего образования,основного общего образования, среднего(полного) общего образования1-3 ступени | - определены требования к результатам освоения основнойобразовательной программы начального общего образования,основного общего образования, среднего (полного) общегообразования;- зафиксирован системно-деятельностный подход; |  Основная образовательная программа начального общего образования направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения:* программа имеет структуру в соответствии с требованиями ФГОС;
* включает раздел «Планируемые результаты освоения обучающимисяосновной образовательной программы начального общего образования» в соответствии с требованиями ФГОС.

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования содержит: «Планируемые результаты освоения основной образовательной  программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования»; «Система оценивания результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования».Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; зафиксирован системно-деятельностный подход. |
|  | - наличие преемственности результатов для разных ступеней. | Преемственность результатов основных образовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования соблюдена. |
| Требования к условиям реализации основной образовательной программыначального общего образования, основного общего образования, среднего(полного) общего образования1-3 ступени | - определены требования к условиям реализации основнойобразовательной программы начального общего образования,основного общего образования, среднего (полного) общегообразования: |  Определены требования к условиям реализации основнойобразовательной программы начального общего образования,основного общего образования, среднего (полного) общегообразования (Образовательная программа. Пояснительная записка) |
|  | - кадровым; | Кадровые условия реализации основной образовательной программы соблюдены. Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана составляет 100 %. Подбор, приём на работу и расстановка кадров, уровень квалификации соответствуют требованиям. |
|  | - финансовым; | Финансовые условия соблюдены. Финансирование осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на 2014-2015годы. |
|  | - материально-техническим; | Материально-технические условия реализации основной образовательной программы соблюдены. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями, осуществляются в пределах собственных финансовых средств, дополнительных источников финансовых и материальных средств ОУ не имеет. |
| Цели основной образовательной программы начального общегообразования, основного общего образования, среднего (полного) общегообразования. 1-3 ступени | отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общегообразования, специфика региона, муниципалитета. | В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию ФЦП развития образования на 2013-2020 гг. Определены ключевые компетентности по формированию универсальных учебных действий у обучающихся и приоритетные цели в программах по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.В учреждении созданы условия для доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Оренбургской области. **Цель основной образовательной программы начального общего образования** *—* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. **Цель основной образовательной программы основного общего образования -**  создание условий для формирования у обучающегося среднего школьного возраста способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через организацию учебно-воспитательного процесса на основе деятельностного принципа.**Цель основной образовательной программы среднего (полного) общего образования -** выстраивание образовательного пространства, обеспечивающего создание обучающимся старшего школьного возраста основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, быть способным к самообразованию и самосовершенствованию.  |
| Адресность основной образовательнойпрограммы начального общего образования, основного общегообразования, среднего (полного) общегообразования.1-3 ступени | - учтены потребности и запросы участников образовательногопроцесса; | В учреждении учтены потребности и запросы участников образовательного процесса: функционируют классы предпрофильного обучения.  |

* 1. **Учебный план:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Фактический показатель*** |
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами | Учебный план МОБУ «Покровская СОШ» на 2014-2015 учебный год, утвержден приказом директора ОУ.  |
|  | - по соотношению частей для распределения учебных часов наизучение учебных предметов федерального компонентагосударственного стандарта общего образования, региональногокомпонента и компонента общеобразовательного учреждения(обязательной части и части, формируемой участникамиобразовательного процесса, включающей внеурочную деятельность); | Структура учебного плана содержит инвариантный, региональный, школьный компоненты, которые полностью соответствуют рекомендованным БУП*.* По соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в учебном плане отведено не менее 75%, региональный - не менее 10%, остальная часть отводится на изучение часов школьного компонента. Внеурочная деятельность в сетке учебного плана не отражена. План внеурочной деятельности входит в Образовательную программу и является одним из разделов программы. |
|  |  в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | Соблюдены требования к максимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. |
|  |  в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начальногообщего образования, основного общего образования, среднего(полного) общего образования; | Соблюдены требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. |
|  |  в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения; | Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения.  |
|  | - в части реализации регионального компонента; | В соответствии с приказ МО Оренбургской области, «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Оренбургской области, реализующих основные образовательные программы начального и основного общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения  в учебном плане на 2014-2015 учебный год полностью учтен региональный компонент: 5,6,7,9 классы – основы безопасности жизнедеятельности, 9кл-литературное краеведение, 6,8 кл- историческое краеведение,6,8 кл- литературное краеведение, 5,6 кл- информатика и ИКТ ,9кл-предпрофильная подготовка курс «Мой выбор»; |
|  | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОСУМК; | Названия учебных предметов (дисциплин) соответствует наименованию БУП, ФГОС, используемым программам и УМК. Все рабочие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют примерным образовательным программам, имеющим грифы «допущены» Минобрнауки РФ |
|  | - в части реализации потребностей и запросов участниковобразовательного процесса. | Реализация потребностей и запросов участников образовательного процесса осуществляется через предметы, изучаемые на углубленном уровне, элективные, факультативные курсы, которые соответствует целям ОП*.* |

* 1. **Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель**  | **Фактический показатель** |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 ступени | Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 28 августа 2014 года) и утверждены приказом по школе от 28 августа 2014 года Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют используемым примерным (авторским) программам  |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)1-3 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | Рабочие программы учебных курсов, предметов разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин . |
| - структуре рабочей программы; | Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует п.2.2. Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МОБУ «Покровская СОШ»  |
| - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения | Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения  |
| Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма) | За 2014-2015 учебный годреализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составила 100% от общего объема  |

* 1. **Расписание учебных занятий:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами. | Расписание учебных занятий утверждено директором школы  |
| Соответствие расписаний занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН. | Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПин  |
| Расписание занятий предусматривает: | * на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;
 | На I ступени обучения основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры  |
| * на II и III ступенях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;
 | На II и III ступенях обучения чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов  |
| * дневную и недельную работоспособность обучающихся;
 | Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду. В расписании уроков для обучающихся I ступени основные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для обучающихся II и III ступени образования – на 2, 3, 4 уроках  |
| * для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);
 | Для обучающихся 5-8 классов сдвоенные уроки проводятся только на уроках технологии  |
| * сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультурой или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;
 | Сдвоенных уроков по основным предметам для обучающихся 5-9 классов нет  |
| * в 10-11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам.
 | Сдвоенных уроков по основным и профильным предметам для обучающихся 10-11 классов нет |
| * Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.
 | Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 2 и 3 урока по 20 минут  |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | * наименования учебных предметов и элективных курсов;
 | Наименование учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании уроков соответствуют учебному плану учреждения  |
| * количества часов в расписании занятий и учебном плане;
 | Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженных в классном журнале, расписании уроков соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения  |
| * соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом общеобразовательного учреждения для изучения учебных предметов;
 | Объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения (СанПин 2.4.2.2821-10, пункт 10.5)  |

1. **Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

|  |
| --- |
| Цель анализа:*определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по предметам, которым они присущи.* |
| ***Фактические результаты***  | ***Выявленные противоречия*** | ***Возможные причины противоречий***  | ***Возможные пути решения*** | ***Целевые задачи на следующий уч. год*** |
| Динамика успеваемости   | 1. При повышении качества знаний учащихся, успеваемость детей остается высокой.
2. Уменьшение количества отличников.
 | 1. Изменение контингента учащихся.
2. Недостаточная работа с резервом отличников.
3. Увеличение числа учащихся, имеющих в основном недостаточно высокие образовательные показатели.
4. Не все учащиеся заинтересованы в получении образования.
 | 1. Привести в систему индивидуальную работу с отличниками.
2. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.
3. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий со слабыми учащимися и учащимися, имеющими одну «3» и «4».
 | 1. Повысить качество знаний учащихся в среднем по школе с 40% до 50%.
2. Вести подготовку медалистов
3. Повысить количество отличников с 4 до 6 человек.
 |

| Цель анализа:*определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по предметам, которым они присущи.* |
| --- |
| ***Фактические результаты***  | ***Выявленные противоречия*** | ***Возможные причины противоречий***  | ***Возможные пути решения*** | ***Целевые задачи на следующий уч. год*** |
| **Процент успеваемости в 5-9 классах** **Процент успеваемости в 10-11 классах**  | 1. Стабильная успеваемость у учащихся Недостаточно высокое качество знаний в среднем по 7-9 классам
2. Низкое качество знаний в 9 классе.
 | 1. Нежелание некоторых учащихся получать образования. Сложные социально - экономические проблемы в некоторых семьях.
2. Увеличение числа учащихся, имеющих в основном низкие образовательные показатели.
 | 1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.
2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими одну «3» и «4».
3. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам.
4. Провести классно -обобщающий контроль знаний будущих учащихся 8 и 9-х классов.
 | 1. Сохранить успеваемость учащихся на средней ступени обучения до 100 %.
2. Довести качество знаний на средней ступени обучения с 43% до 50%
3. Довести качество знаний учащихся в будущих:
* 8 – до 50%
* 9 – до 35%
 |

|  |
| --- |
| Цель анализа:*определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по предметам, которым они присущи.* |
| ***Фактические результаты***  | ***Выявленные противоречия*** | ***Возможные причины противоречий***  | ***Возможные пути решения*** | ***Целевые задачи на следующий уч. год*** |
| **Процент успеваемости в 10-11 классах в 2014-15г** | 1. Высокая успеваемость у учащихся в 10,11 классах.
2. Недостаточно высокое качество знаний в старшей школе.
3. Недостаточно высокое качество знаний в 11 классе.
 | 1. Формирование контингента учащихся по общему критерию.
2. Усложнение программ в старшей школе.
3. Нежелание некоторых учащихся получения образования.
 | 1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.
2. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам.
3. Провести классно -обобщающий контроль знаний учащихся в будущих 11 классе.
 | 1. Довести качество знаний на старшей ступени обучения с 23% до 35%
2. Довести качество знаний учащихся в 10
* 11 – до 40%
 |
| **Процент успеваемости во 2-4 классах** | 1. Недостаточно высокое качество знаний в 4 классе.
 | 1. Некоторые учащиеся имеют низкую учебную мотивацию.
2. Не все учащиеся 2-го класса способны усвоить программу обучения в полном объеме.
 | 1. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам.
 | 1. Довести качество знаний на младшей ступени обучения с 53% до 60%
2. Довести качество знаний учащихся:
* 4 – до 60%
 |

|  |
| --- |
| Цель анализа:*определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по предметам, которым они присущи.* |
| ***Фактические результаты***  | ***Выявленные противоречия*** | ***Возможные причины противоречий***  | ***Возможные пути решения*** | ***Целевые задачи на следующий уч. год*** |
| Процент успеваемости по предметам  | 1. Недостаточно высокая успеваемость по многим предметам.
2. Недостаточно высокое качество знаний по физике, математике, немецкому языку.
 | 1. Повышенная сложность вышеперечисленных предметов.2. Низкая учебная мотивация и нежелание некоторых учащихся получать образование.3. Недостаточная работа администрации с рук. МО по работе с детьми с низкой учебной мотивацией.  | 1. Привести в систему дифференциацию на уроках физики, математики, немецкого языка, химии.
* Создание группы контроля.
* Организация дополнительных занятий с учащимися.
1. Организация работы с МО и учителями по работе с детьми с низкой учебной мотивацией.
* Провести фронтальный контроль за преподаванием физики, математики, немецкого языка.
 | 1. Сохранитьуспеваемость по предметам до 100%.2. Довести качество знаний учащихся по предметам в среднем с 51% до 75%.3. Повысить качество знаний по:* физике – до 55%
* математике – до 60%
* немецкому языку – до 60%
 |
| **\*Процент успеваемости по предметам в начальной школе** | 1. Недостаточно высокое качество знаний в 4 классе по русскому языку и в 3 классе по математике
 | 1. Некоторые учащиеся имеют низкую учебную мотивацию.
2. Не все учащиеся способны усвоить программу обучения в полном объеме.
 | 1. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам.
2. Планируется перевод одного ученика на надомное обучение
 | 1. Довести качество знаний по предметам в среднем с 69,2 ,до 75%.
2. Повысить качество знаний по предметам в 3 классах:
* русский язык до 60%
* математике – до 60%
 |
| Цель анализа:*определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по предметам, которым они присущи.* |
| ***Фактические результаты***  | ***Выявленные противоречия*** | ***Возможные причины противоречий***  | ***Возможные пути решения*** | ***Целевые задачи на следующий уч. год*** |
| Процент успеваемости по результатам экзаменов за 9 класс **Процент успеваемости по результатам экзаменов за 11 класс**  | 1. Низкое качество знаний по физике, алгебре в 11 классе.
2. Низкое качество знаний на экзаменах по ЕГЭ по литературе и химии.
 | 1. Недостаточный контроль со стороны администрации за подготовкой учащихся к экзаменам.
2. Повышенная сложность предмета.
3. Низкая учебная мотивация и слабая заинтересованность некоторых учащихся в получении образования.
 | 1. Организация дополнительных и индивидуальных занятий и консультаций с учащимися.
* Осуществления контроля за посещаемостью учащимися консультаций.
1. Организация дополнительных консультаций перед экзаменами.
* Отработка с учащимися механизма проведения ЕГЭ.
* Формирование психологической устойчивости и положительной учебной мотивации учащихся.
 | 1. Довести качество знаний в среднем по предметам на экзаменах в 9-х классах – с 68,5% до 70%, в том числе:
* физике – до 50%,
* географии – до 65%,
* русскому языку – до 80%.
1. Довести средний балл ЕГЭ до уровня областного
 |
| Цель анализа:*определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по предметам, которым они присущи.* |
| ***Фактические результаты***  | ***Выявленные противоречия*** | ***Возможные причины противоречий***  | ***Возможные пути решения*** | ***Целевые задачи на следующий уч. год*** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Блок I “Базовое образование”** Цель анализа:*определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по предметам, которым они присущи.* |
| ***Фактические результаты***  | ***Выявленные противоречия*** | ***Возможные причины противоречий***  | ***Возможные пути решения*** | ***Целевые задачи на следующий уч. год*** |
| динамика количества учащихся, оставшихся на 2-ой год, неуспевающих и имеющих одну «3»  | 1. Все учащиеся переведены в следующий класс Достаточно высоким остается количество учащихся, имеющих одну «3».
 | 1. Недостаточная работа администрации, МО и учителей с данной категорией учащихся.
2. Достаточно большое количество учащихся, имеющих одну «3», обусловлено недостаточной работой с данной категорией детей.
3. Не все учащиеся заинтересованы в получении образования.
 | 1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющих «2» и одну «3».
2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими одну «3», обеспечив переход в группу успешно обучающихся.
3. Организация специальной психологической поддержки данной категории детей для повышения мотивации обучения.
 | 1. Снижение количества учащихся имеющих одну «3» до 25 человек за счет их перехода в группу успешно обучающихся.
2. Снизить количество учащихся, обучающихся на «2» до 0 человек.
 |
| Динамика количества пропущенных уроков в основной и старшей школе  | 1. Достаточно высокое количество пропущенных уроков без уважительных причин.
 | 1. Недостаточная требовательность со стороны классных руководителей
2. Низкая учебная мотивация и слабая заинтересованность у некоторых учащихся в получении образования.
3. Недостаточный контроль со стороны семьи и школы за посещаемостью занятий.
 | 1. Обеспечение контроля со стороны родителей и школы за посещаемостью.
2. Повышение мотивации учащихся на получение образования.
 | 1. Снизить количество пропусков уроков учащимися по неуважительной причине до 100.
 |

| **Блок I “Базовое образование”** Цель анализа :*определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по предметам, которым они присущи.* |
| --- |
| ***Фактические результаты***  | ***Выявленные противоречия*** | ***Возможные причины противоречий***  | ***Возможные пути решения*** | ***Целевые задачи на следующий уч. год*** |
| Охват учащихся различными формами обучения: а) индивидуальная форма обучения | 1. детей, обучающихся на дому нет
 | 1. Снижение уровня здоровья учащихся.
 | 1. Организация дифференцированной работы с детьми.
2. Обеспечение психологического сопровождения обучения данной группы детей.
 | * 1. Обеспечить 100% получение образования детьми, обучающихся в индивидуальной, форме обучения.
 |

* 1. **Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени Фактический показатель | - Положение о методическом объединении МОБУ «Покровская СОШ .- Положение о методическом совете МОБУ «Покровская СОШ .- Положение о кабинете МОБУ «Покровская СОШ .-Положение о педагогическом совете МОБУ «Покровская СОШ . |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности | С целью выявления потребности педагогов в повышении квалификации, связанной с навыками и умениями аналитической деятельности, повышения качества методической работы с кадрами проводятся разовые мониторинговые исследования:1. Анкетирование
2. Тестирование
3. Наблюдение
 |
| План методической работы школы.1-3 ступени | - наличие плана методической работы; | План методической работы школы рассмотрен на заседании методического совета (протокол от 28 августа 2014 года №1) и утвержден директором школы 31 августа 2014 года**.**  |
| - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | План методической работы составлен на основе анализа деятельности школы за 2013-2014 учебный год. |
| - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий | План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. |
| - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение реализации ФГОС; | На заседании методического совета образовательного учреждения был рассмотрен план работы, обеспечивающий сопровождение реализации ФГОС (Протокол от 31.08.2014. № 1) |
| - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; | Материально-техническая и информационная база школы соответствует требованиям введения ФГОС  |
| - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); | Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным) |
| - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО. |
| Методические объединения учителей 1-3 ступени | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | В школе работает 4 методических объединений: - методическое объединение учителей гуманитарного цикла;- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;- обществоведческого цикла; - методическое объединение учителей начальных классов;- методическое объединение классных руководителей.Методические объединения работают в соответствии с планами работы на текущий учебный год. В повестку заседаний МО включены теоретические вопросы и мероприятия, в т.ч. и по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС. |
| - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | Непрерывное образование педагогических кадров осуществляется через курсовую подготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (ОИПКРО), участие в работе конференций, теоретических, практико-ориентированных семинаров. |
| - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. | Изучение научно-методической литературы, участие в педагогических советах, конференциях, семинарах, посещение уроков коллег, теоретическая разработка и практическая апробация разных форм уроков, внеклассных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах. |
| Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения1-3 ступени | - наличие диагностики педагогических затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. | В плане методической работы запланирована диагностика педагогических затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС  |
| - формы самообразования. | Изучение методической литературы по теме самообразования, дистанционные курсы, участие в обучающих семинарах, взаимопосещение открытых уроков. |

1. **Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

| Цель анализа: *определить уровень и состояние воспитательной работы по формированию личности учащихся* |
| --- |
| ***Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми*** | ***Выявленные противоречия*** | ***Возможные причины противоречий***  | ***Возможные пути решения*** | ***Целевые задачи на следующий уч. год*** |
| Внеклассная досуговая деятельность Проведение классных мероприятий  | Нет возможности вывозить детей на экскурсии, в театры. | 1. Увеличение цен на посещения театра и выставок.
2. Проблема нехватки оборудованных транспортных средств для осуществления перевозки детей
 | 1. Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
2. Внедрение новых методик воспитательной работы.
3. Взаимодействие с гастролирующими в Соль-Илецке театральными и другими коллективами культуры.
 | 1. Повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий.
 |

| Цель анализа: *определить уровень и состояние воспитательной работы по формированию личности учащихся* |
| --- |
| ***Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми*** | ***Выявленные противоречия*** | ***Возможные причины противоречий***  | ***Возможные пути решения*** | ***Целевые задачи на следующий уч. год*** |
| Деятельность органов ученического самоуправления | 1. Не полностью реализованы планы работы Совета старшеклассников.
 | 1. Недостаточно высокий уровень взаимодействия Совета обучающихся с советами классов и советами района.
2. Недостаточные организаторские умения и навыки членов Совета в организации и проведении мероприятий.
 | 1. Вовлечение учащихся в работу по самоуправлению.
2. Организация и проведение коллективных творческих дел.
 | 1. Развитие общественно – гражданских компетентностей учащихся
 |
| Профилактика правонарушений среди учащихся | 1. При положительной динамики снижения остался один учащийся, стоящий на учете в ПДН.
 | 1. Социально-экономические процессы, идущие в обществе.
2. Уклонение некоторых родителей от воспитания детей.
 | 1. Взаимодействие с семьей.
2. Организация работы Совета профилактики правонарушений.
3. Вовлечение "трудных" учащихся во внеурочную деятельность.
4. Индивидуальная работа с "трудными" учащимися.
5. Индивидуальная работа с родителями.
 | 1. Снизить количество учащихся, стоящих на ВШУ до 3 человек и на учете в ОДН до 0 человек.
 |

**7. Общие выводы:**

* 1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Результат** |
|  | Организация образовательного процесса, направленного на повышение качества знаний обучающихся | Внедрение системы оценки качества образования.Качество знаний остается стабильным на протяжении последних 3-х лет. |
|  | Привлечение внебюджетных средств | Укрепление материально-технической базы. В образовательном процессе используется комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации. |
|  | Методическая работа | Создание условий для повышения квалификации педагогов, распространения актуального педагогического опыта. Расширение практики сетевого взаимодействия. |
|  | Создание развивающей среды, ориентированной на развитие умственных способностей обучающихся | Раннее выявление личностного потенциала обучающихся. Система подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня за счет реализации подпрограммы «Одаренные дети» целевой программы развития школы. |

* 1. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

а) в связи с новыми нормами САНПиН возникли трудности с созданием условий для организации внеурочной деятельности.

б) в целях обеспечения безопасности образовательного учреждения необходимо установить видеонаблюдение в образовательном учреждении и пропускной турникет при входе в здание школы.

в) привлечение на работу в школу молодых специалистов.

* 1. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

а) пополнение материально-технической базы для осуществления внеурочной деятельности и дополнительного образования;

б) совершенствование методического сервиса.

Директор МОБУ «Покровская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.В. Четвергова /