

## **План работы ШМО начальных классов МБОУ «Покровская СОШ» на 2018-2019 учебный год**

**Методическая тема:** Повышение эффективности и качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

### **Задачи:**

1. Продолжить работу по введению ФГОС в начальной школе;  
Изучать и повторять нормативную и методическую документацию, новинки психолого-педагогической литературы по стандартам второго поколения;
2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
3. Продолжить внедрение в процесс обучения мониторинга формирования УУД младшего школьника;
4. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и ИКТ;
5. Осуществлять преемственность в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена;
6. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению педагогического опыта учителей;
7. Продолжить целенаправленную, систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности;
8. Формировать у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке;

### **Прогнозируемый результат деятельности ШМО учителей начальных классов**

#### **в 2018-2019 учебном году:**

- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС второго поколения;

- Формирование готовности учителей начальной школы к применению технологий и ресурсов ИОС в обучении учебным предметам, что способствует достижению требований ФГОС НОО.
- Обновление информационно-методического обеспечения;
- Рост качества знаний обучающихся;
- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов;
- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

## **Направления работы МО учителей начальных классов**

### **на 2018-2019 учебный год:**

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2018-2019 учебный год	август	Руководитель ШМО
2.	Составление календарно-тематических программ по предметам.	август	Учителя ШМО
3.	Составление текстов олимпиадных работ	октябрь	Учителя ШМО
4.	Подготовка и выбор тестовых работ для итогового контроля	сентябрь декабрь апрель	Учителя ШМО
5.	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	январь	Руководитель ШМО Учителя ШМО
6.	Знакомство с новинками методической	декабрь	Учителя ШМО

	литературой		
7.	Составление материала для итогового контроля	март - апрель	Учителя, руководитель ШМО

## 2. Научно-методическая и экспериментальная работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя ШМО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	Учителя ШМО
3	Проведение открытых уроков учителей МО	январь, февраль	Учителя ШМО

## 3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

1.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ	август январь	Зам директора по УВР
2	Диагностика (исследовательская деятельность)	сентябрь-октябрь	Учителя ШМО
3	Диагностика учащихся 1-го класса	сентябрь-май	Консультация психолога
4	Тестирование по проверке знаний учащихся 1-4 классов	в течение года	Учителя ШМО
5	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	Учителя ШМО

## 4. Работа с учащимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	сентябрь-декабрь	Учителя ШМО
2	Организация и проведение предметных недель	в течение года	Учителя ШМО

	начальных классов		
3	Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов	в течение года	Учителя ШМО

### 5. Работа по преемственности.

Работа по преемственности дошкольных групп – начальные класс.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение ДОУ учителями 4 класса (занятия, беседы, собрания родителей)</li> <li>2. Приглашение воспитателей дошкольной группы к первоклассникам с целью ознакомления со школьными программами и требованиями</li> <li>3. Проведение занятий «Школы воскресного дня» с будущими первоклассниками</li> <li>4. Праздник «Пора в школу!»</li> </ol>	
Работа по преемственности начальные классы – среднее звено	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4-классников.</li> <li>2. Проведение контрольных срезов с целью проверки ЗУН выпускников нач. классов.</li> <li>3. Проведение учителями изучения мотивации и адаптации 5-классников</li> <li>4. Посещение учителями начальных классов уроков 5-классников.</li> <li>5. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.</li> </ol>	Учитель 4 класса, ШМО нач.кл. и предметников  Завучи

### 6. Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах .

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Заседания МО

Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
<p>Заседание 1.</p> <p>Тема: «Утверждение плана работы МО. Основные задачи на 2018/2019 учебный год в рамках внедрения ФГОС второго поколения и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Форма проведения: теоретический семинар.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Утверждение плана работы МО. Основные задачи на 2018/2019 учебный год</li><li>2. Утверждение рабочих программ.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период</li><li>■ Обсуждение форм работы над поставленными вопросами</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой, создания условий для внедрения ФГОС нового поколения.</li></ul>	26.09.18	Руководитель МО
<p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению порядка аттестации..., ФГОС и др.)</li><li>■ о едином орфографическом режиме.</li></ul>				Руководитель ШМО, Замдиректора по УВР

<p>Заседание 2.</p> <p>Тема: «Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа образовательной системы «Гармония», «Планета знаний».</p> <p>Форма проведения: семинар-практикум</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа.</li> <li>2. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС.</li> <li>3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Разработка тактики и стратегии по внедрению педагогами на уроках современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Формирование банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями - членами МО</li> <li>■ Знакомство с новыми методами и технологиями развивающего обучения</li> <li>■ Выступление на педсовете</li> </ul>	<p>25.12.18</p>	<p>Хливная Г.В.Губеева</p>
<p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ итоги I полугодия</li> <li>■ наиболее актуальные вопросы программы</li> <li>■ подготовка к открытым урокам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Анализ результативности обучения по предметам</li> <li>■ Анализ наиболее трудных вопросов программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Обмен опытом по вопросам изучения наиболее сложных тем программы</li> <li>■ Корректировка тематического планирования</li> </ul>		<p>Руководитель МО</p>
<p>Заседание 3.</p> <p>Тема: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»</p> <p>Форма проведения: «круглый» стол</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Представление педагогического опыта по организации развивающей образовательной среды для обучающихся 1-3 классов, а также опыта реализации учебного курса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Использование возможностей различных педагогических технологий для формирования познавательной деятельности школьников</li> </ul>	<p>17.03.19</p>	<p>Хливная Г.В. Губеева А.С Елизарова М.Х.</p>

<p>универсальных учебных действий младших школьников.</p> <p>2. Обеспечение личностных результатов образования в ходе реализации курса «Основы религиозной культуры и светской этики».</p> <p>3. Духовно- нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО.</p> <p>4. Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения.</p>	<p>ОРКСЭ в 4 классе.</p>			
<p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ итоги школьных олимпиад по математике, русскому языку и литературному чтению</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Анализ результатов школьных конкурсов</li> <li>■ Корректировка текстов итоговых контрольных работ с учетом разноуровневой дифференциации.</li> </ul>		<p>Руководитель МО</p>
<p>Заседание 4.</p> <p>Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2018-2019 учебный год».</p> <p>Форма проведения:</p> <p>творческий отчет</p> <p>План</p> <p>1. Итоги работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2018-2019 учебный год.</p> <p>2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Подведение итогов работы за учебный год</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Определение уровня выполнения поставленных в плане задач</li> <li>■ Анализ разработки методической темы</li> <li>■ Анализ результативности по предметам</li> </ul>	<p>25.05.19</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя</p> <p>нач. классов</p>

темам самообразования				
<p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ контроль выполнения учебных программ</li> <li>■ результативность по предметам</li> <li>■ итоги реализации внеурочной деятельности</li> <li>■ разработка методической темы</li> <li>■ планирование работы на новый учебный год</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Выработка примерных задач на новый учебный год</li> </ul>		<p>Руководитель МО</p>