

Методическое объединение
классных руководителей
2018-2019 учебный год
Руководитель МО: Хливная Г.В.

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
на 2018-2019 учебный год
Периодичность заседаний: 1 раз в четверть

***«Классное руководство –
это не обязанность,
это бесконечное творчество»***

Принципы построения воспитательной работы

1. Принцип открытости.
2. Принцип привлекательности будущего дела.
3. Принцип деятельности.
4. Принцип свободы участия.
5. Принцип обратной связи.
6. Принцип сотворчества.
7. Принцип успешности.

Правила эффективного взаимодействия с учащимися:

Правило 1. Воспитывая учащихся, необходимо делать то, что говоришь. Младшие школьники очень сильно разочаровываются, если взрослый не выполняет то, что говорит, и перестают

ему доверять, замыкаются. Они открыто высказывают своё разочарование. Это часто приводит к конфликтным ситуациям в общении взрослого и детей.

Правило 2. Учащиеся требуют от педагога постановки четких целей и их практической реализации.

Правило 3. Педагогу необходима постоянная обратная связь с учениками. Каждое достижение ребенка и поражение его на определенном этапе должны быть известны педагогу. Его анализ и оценка совместно с ребенком – основа обратной связи.

Правило 4. С первых дней существования детского коллектива в нем нужно запустить механизм успеха. Учащихся нужно научить понимать разницу между их сегодняшними возможностями и будущими целями, постоянно сокращая разрыв между ними. Чтобы «механизм успеха» действовал эффективно, ученики должны обучаться сравнению реалий текущего момента с поставленной ими целью. Классный руководитель должен уметь определить количество творческого напряжения для каждого ученика.

Правило 5. Педагог должен избегать резких суждений или устрашения, чтобы не манипулировать учениками.

Правило 6. Когда дети делают что-то неправильно или правильно, им необходимо говорить прямо, и при этом остерегаться расточать похвалу.

Правило 7. Все воспитательные мероприятия должны быть направлены на развитие детской инициативы, вдохновения и позитивного мышления.

Правило 8. Педагог должен быть терпелив в воспитании учащихся, ведь ему, как и детям свойственны взлеты и падения, прогресс и регресс.

Правило 9. Педагог не должен допускать высмеивания и саркастической констатации неудачности ребенка. В его арсенале должен быть юмор как средство снятия стресса и страха. Каждая встреча должна создавать светлую и радостную перспективу общения.

Правило 10. Педагог не вовлекает «Эго» ребенка в процесс познания. Искренне желая помочь своим учащимся достичь поставленных целей, педагог избегает проводить параллель между успеваемостью ученика и его личностными качествами.

Правило 11. Настоящий педагог старается, чтобы внеклассное мероприятие учило ребенка ставить вопросы. Это дает ученику возможность заниматься самоисследованием и делать свои самостоятельные открытия.

Правило 12. Педагог стимулирует самосовершенствование учащихся, ставит перед учащимися трудные задачи, не приукрашивает их достижения, щадя самооценку. Если педагог поступает иначе, тем самым подрывает самосознание, порождая посредственность.

Правило 13. Педагог дает возможность своим учащимся быть в роли учителя и воспитателя. Если учащиеся будут обучать других тому, чему научились сами, это будет способствовать поднятию их знаний на более высокий уровень.

Правило 14. Истинный педагог стимулирует игровое творчество. Игра дает простор воображению и стимулирует развитие интеллекта.

Тема методического объединения:

«Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

Цели и задачи деятельности методического объединения

Цель работы - совершенствование форм и методов работы классных руководителей с целью повышения уровня воспитания и социализации учащихся.

Данная цель обусловили постановку следующих задач:

- 1.Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- 2.Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- 3.Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
- 4.Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
- 5.Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- 6.Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
- 7.Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

Основные направления работы в 2018-2019 учебном году:

- 1.Духовно-нравственное
- 2.Патриотическое
- 3.Здоровьесберегающее
- 4.Трудовое
- 5.Эстетическое
6. Воспитание здорового образа жизни
7. Правовое воспитание

Кадровый состав МО начальных классов

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Педагогический стаж работы	Образование
1	Хливная Гульнара Валериевна	1,3	„	Среднее пециальное
2	Ихсанова Диана Зарлыковна	4		высшее
3	Губеева Айнура Сериковна	2		Среднее пециальное
4	Уразгалиева Баянсулу Альбекковна	7		высшее
5	Объедкова Валентина Ивановна	5,8		высшее
6	Бадикова Ольга Григорьевна	9,11		высшее
7	Шугеева Зульфия Галимовна	6,10		Среднее специальное незаконченно е

Темы самообразования классных руководителей:

Возможно ли другого изменить?

Открыть, сломать и вновь свинтить,

Судьбу без колебаний предсказать,

Потом туда дорогу смело указать,

И не давать с дороги сбиться

Толкать и осуждать, мешая ошибиться?

А кто нам дал такое право?

***Того и я не знаю, ох, не знаю, право.
Есть шаг: любить, исследуя, не ждать мольбы,
Лишь в чуде внутренней борьбы
Ютится взлет людской судьбы...***

№п/п

№	Ф.И.О.			
п/п	классного руководителя	класс	Тема по самообразованию	Сроки отчёта по теме самообразования
1	Хливная Гульнара Валериевна	1,3	Духовно-нравственное воспитание учащихся в условиях реализации ФГОС	май 2019г.
2	Ихсанова Диана Зарлыковна	4	Духовно-нравственное воспитание учащихся в условиях реализации ФГОС	май 2019г.
3	Губеева Айнура Сериковна	2	Сотрудничество классного руководителя начальной школы и родителей в рамках реализации ФГОС.	май 2019г.
4	Уразгалиева Баянсулу Альбекковна	7	Развитие нравственных качеств личности: чувства товарищества, чувства ответственности, готовности прийти на помощь друзьям. Воспитание здорового образа жизни.	май 2019г.
5	Объедкова Валентина Ивановна	5,8	Сотрудничество классного руководителя и родителей в рамках реализации ФГОС.	май 2019г.

6	Бадикова Ольга Григорьевна	9,11	Классный час как основная форма воспитательной работы с классом.	20май 2019г.
7	Шугеева Зульфия Галимовна	6,10	Воспитание нравственных норм поведения в коллективе и в обществе	май 2019г.

План работы МО классных руководителей

на 2018-2019 учебный год

Заседание № 1 (август)

№

п/п	Тема заседания	ответственные
-----	----------------	---------------

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2018 – 2019 учебный год

2. Функциональные обязанности классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Планирование и принципы построения воспитательной программы. Утверждение плана работы на 2018– 2019 учебный год. Хливная Г.В.

3. Рекомендации к адаптации пятиклассников при переходе из младшей школы в среднее звено. Обьедкова В.И.

4. Портфолио учащихся. Из опыта работы Бадикова О.Г.

Заседание № 2 (ноябрь)

№

п/п	Тема заседания	ответственные
-----	----------------	---------------

1. Круглый стол. Хливная Г.В.

Концепция духовно- нравственного воспитания учащихся Губеева А.С.

2.	Самоанализ воспитательной работы. Его роль в коррекции и решении воспитательных задач	Объедкова В.И.
----	---	----------------

2.	Рекомендации по планированию воспитательной работы на 2-е полугодие.	Хливная Г.В.
----	--	--------------

Заседание № 3 (февраль)

№	Тема заседания	ответственные
п/п		

1.	Инновационные технологии в воспитании школьников.	Бадикова О.Г.
		Губеева А.С.

2.	Теоретический семинар «Многоаспектность понятия «толерантность». Воспитание толерантности – необходимость или неизбежность?»	Хливная Г.В.
	Толерантность внутри классных коллективов.	

3.	Отчеты по теме самообразования	
----	--------------------------------	--

Заседание № 4 (апрель)

№	Тема заседания	ответственные
п/п		

1.	Диагностические методы изучения личности классного коллектива. Социометрическая диагностика классного коллектива.	Бадикова О.Г.
----	---	---------------

2.	Принципы воспитания нравственной культуры учащихся. Диагностика уровня воспитанности учащихся в деятельности классного руководителя	Объедкова В.И.
----	---	----------------

Хливная Г.В.

3.	Классный час в системе воспитательной работы: нестандартные классные часы, методика их подготовки и проведения.	Губеева А.С.
----	---	--------------

Бадикова О.Г.

Отчеты по теме самообразования

Заседание 5 (май)

№ п/п	Тема заседания	ответственные
1.	Итоговое заседание. Анализ деятельности МО.	Хливная Г.В..
2.	Обсуждение перспективного плана на следующий учебный год	Классные руководители

Психолого-педагогические обязанности классного руководителя, а также любого человека, кто хотел бы заниматься воспитанием детей:

- *НИКОГДА НЕ КРИЧАТЬ НА ДЕТЕЙ.*
- *Любить детей.*
- *Стараться как можно больше хорошего знать о детях.*
- *Защищать детей от них самих и от тех опасностей, которые их подстерегают.*
- *Никогда не использовать детскую откровенность во вред детям.*
- *В беде и в радости ваш дом их дом.*
- *Уметь прощать.*
- *Уметь смотреть, видеть и слушать и слышать.*
- *Уметь помочь так, чтобы твоя помощь не была рекламно-нарочитой.*
- *Уметь терпеть и ждать.*
- *Уметь вести детей по тоненькой тропиночке успеха.*
- *Искать и находить подход к каждому.*

- *Быть интересным человеком, собеседником, человеком, с которым и помолчать приятно.*
- *Уметь требовать любя и любить требуя.*
- *Уметь быть заводилой и подниматься до уровня детских интересов и пристрастий.*
- *Уметь каждому сказать только ему предназначенное доброе слово.*
- *Уметь найти общий язык с учителями, с родителями, с чертом, дьяволом, если это нужно ребенку.*
- *Уметь делать своим ученикам замечательные подарки.*
- *Уметь любую работу делать вместе с учениками.*
- *Быть доброй и помнить, что кусочек черного хлеба порой важнее, чем шуба с барского плеча.*
- *Уметь быть ласковой со всеми детьми.*
- *Никогда не выпендриваться.*
- *Дети должны знать, что вы читаете, что вы любите, что вам интересно.*
- *Быть для них неожиданными в речениях, одежде, поступках.*
- *Уметь душой почувствовать, когда нужно прийти к ученику домой.*
- *Никогда не жаловаться на детей.*
- *Придумывать все с ними, а не за них.*
- *Учить детей доброте, ответственности, уважению себя и других.*

- *Не изображать из себя безгрешную мумию.*
- *Никогда не забывать хвалить детей за дело.*
- *Придумать множество самых разнообразных форм поощрения.*
- *Никогда не сравнивать детей.*
- *У вас не должно быть любимчиков.*

Искать у каждого ребенка его главные достоинства и старайтесь развивать их.

заседания методического объединения классных руководителей

Присутствовали _____

Отсутствовали _____

ПОВЕСТКА

Анализ работы МО классных руководителей за 2018 – 2019 учебный год

Функциональные обязанности классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Планирование и принципы построения воспитательной программы. Утверждение плана работы на 2018– 2019 учебный год.

Рекомендации к адаптации пятиклассников при переходе из младшей школы в среднее звено.

Портфолио учащихся. Из опыта работы

СЛУШАЛИ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface. There is no handwriting or other markings on the paper.

[illegible]

РЕШЕНИЕ

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Протокол №_2

заседания методического объединения классных руководителей

Дата_____

Присутствовали_____

Отсутствовали_____

ПОВЕСТКА

1 Круглый стол.

2 Концепция духовно- нравственного воспитания учащихся

3 Самоанализ воспитательной работы. Его роль в коррекции и решении воспитательных задач

4 Рекомендации по планированию воспитательной работы на 2-е полугодие.

СЛУШАЛИ