

## АНАЛИЗ РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ. МОБУ «Покровская СОШ» за 2012- 2013 учебный год

В 2012-2013 учебном году МО классных руководителей работало над повышением мастерства классного руководителя, решая следующие задачи

- 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей.
- 4.Содействие развитию воспитательной системы школы.
- 5.Развитие творческих способностей педагога.

В составе МО 6 педагогов ,все с большим педагогическим опытом и опытом работы классного руководителя. Весь коллектив МО люди творческие, целеустремленные, душой болеющие за воспитание детей. В работу постоянно стараются внедрять всё новое и современное.

Заседания МО проводились традиционно, а также в виде дискуссий, семинаров, круглых столов, групповых и индивидуальных консультаций, работы с сайтами классных руководителей в Интернете. На заседаниях обсуждались вопросы об охране труда и здоровья учащихся, о трудных вопросах в воспитательном процессе, о работе с детьми девиантного поведения, о формах и методах работы классного руководителя, повышающих ее успешность, ставился вопрос об организации работы с семьей для достижения планируемых результатов в воспитании детей. В связи с тем, что в состав МО входят классные руководители всех ступеней обучения, оправдывает себя такая форма организации работы как групповые консультации, где решаются вопросы воспитания по возрастным группам. Хорошо и результативно в этом учебном году работала группа, объединяющая учителей начальных классов и воспитателей групп дошкольного воспитания. Они на групповых консультациях решают вопросы организации воспитательного процесса с учетом ФГОС в разновозрастных группах, так как учащиеся начальных классов объединены из-за малой накопляемости. Классным руководителям приходится работать с учетом этой специфики. По традиции на консультациях классных руководителей всех ступеней обучения поднимались вопросы проблем организации и форм работы с родителями, ведение документации классного руководителя, анализ воспитательных мероприятий, использование инновационных технологий в воспитательном процессе. Проведение таких консультаций, где идёт обмен опытом по проблемам с учётом возраста детей - это возможность помочь друг другу, поделиться наработанным опытом.

В этом учебном году классные руководители участвовали в подготовке и проведении семинара классных руководителей школ Буранного образовательного округа «Работа классного руководителя с учителями предметниками», который требовал большой подготовительной работы и с родителями, и с учащимися, и с педагогическим коллективом, и общественностью. А так же обработки анкетных данных. На самом семинаре классным руководителям пришлось работать в творческих группах, где шло обсуждение различных жизненных ситуаций и определение путей их решений. Проведение такого семинара способствовало выработке основных направлений совместной работы классного руководителя и предметников для достижения высоких результатов в овладении учащимися основ знаний по предметам и привлечению родителей к этой работе, а также планированию совместной работы по преодолению

неуспеваемости среди учащихся и организации работы с одаренными и способными детьми.

Один из основополагающих вопросов успешной работы классного руководителя – это правильно организованная работа с родителями. На протяжении многих лет наиболее удачно он решался учителями начального звена, где родители пока ещё много внимания уделяют своим детям, заинтересованы в результатах их деятельности. В этом году классные руководители старшего звена творчески подошли к организации работы с родителями. Ими использованы разнообразные новые формы проведения родительских собраний, что заинтересовало родителей и повысило посещаемость, кроме этого родители широко были вовлечены в проведение внеклассной работы с детьми (кл.рук. Бадикова И.Ф.). много нового внесено в работу с родителями классными руководителями выпускных классов (кл.рук. Бадикова О.Г. и Осмирко В.И.). Этого требует специфика сдачи выпускных экзаменов в форме ЕГЭ и ГИА в новой форме в 9 классе, а так же изменения, внесенные в порядок проведения единого экзамена по физкультуре. Классным руководителям пришлось творчески подходить к подготовке и проведению собраний, разрабатывать и отбирать методики диагностики и анкетирования учеников и родителей. В этом им помог опыт работы классного руководителя 1,3 класса Кравцовой Т.В., которая целенаправленно работала в течение двух лет над проблемой по внедрению в практику новых форм и методов проведения родительских собраний. В этом вопросе у неё есть уже свой богатый опыт, основанный на изучении методической литературы и использовании рекомендаций других педагогов. На групповых консультациях Татьяна Васильевна делилась своим опытом, что помогло другим воспитателям проводить родительские собрания не только в традиционной форме, но вносить в их проведение новое и интересное.

В течение года проведено 6 открытых классных часов и внеклассных мероприятий разной тематики и направленности. Это помогает вовлекать в воспитательный процесс учителей – предметников, работающих в классах, и направлено на всестороннее воспитание и развитие личности, что соответствует решению одной из ведущих задач воспитательного процесса.

Классные руководители стремятся внедрять в практику работы инновационные технологии воспитания и новые компьютерные технологии. Хорошо решает этот вопрос учитель начальных классов Таушева С.М. На её открытом мероприятии «Берегите Землю» был представлен проект, приготовленный детьми, совместно с родителями. Тем самым мероприятие вызвало очень большой интерес не только со стороны детей, но и взрослых. На протяжении многих лет Бадикова И.Ф. – классный руководитель 7 и 8 классов работает над воспитанием нравственности и активной жизненной позиции у детей. В этом году на заключительном заседании МО классных руководителей Ирина Федоровна представила развернутый отчет о работе над темой самообразования, компьютерную презентацию и защитила её. Очень богатый методический материал и психологические исследования этого классного руководителя помогут в дальнейшем в организации работы и начинающих и уже опытных классных руководителей. А это значит, что методическая копилка по воспитательной работе пополнилась необходимым для использования в работе материалом. Это один из больших плюсов в работе МО по сравнению с предыдущими годами.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы – гражданско-патриотическое воспитание. В школе есть хороший музей, где собран интересный и разнообразный материал, используемый классными руководителями в своей работе. Кроме этого все классы принимают активное участие в проведении месячника по гражданско-патриотическому воспитанию, Вахты Памяти, шефской работе по оказанию помощи ветеранам войны и труженикам тыла и др.. Анализируя планы воспитательной работы классных руководителей, посещенные мероприятия, родительские собрания, отчеты о работе над воспитательной темой

самообразования, можно сделать вывод, что классными руководителями выработана определенная система работы с учащимися, учитывающая личностные качества детей, их творческий потенциал. Они в работе используют все новинки в воспитательной методике, находятся в постоянном поиске, не останавливаясь на достигнутом, внедряя в работу ИКТ и ФГОС.

Перед классным руководителем на современном этапе стоит нелегкая задача- за стремительным темпом нашей жизни, повседневными делами и мероприятиями не потерять самого ребенка с его индивидуальностью, взглядами на жизнь, личностными качествами.

Из проведенного анализа вытекают цели и задачи работы МО классных руководителей на следующий учебный год:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- Содействие развитию воспитательной системы в школе.
- Развитие творческих способностей педагога.