

Протокол №1 от 05.09.2013 г

Повестка дня:

1. Утверждение календарно-тематического планирования по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, технология, окружающий мир, ИЗО, музыка, немецкий язык в 2, 4 классах(учителя Таушева С.М., Хливная Г.В., Минлигалина И.А., Осмирко В.И., Теплякова Л.И.)

На заседании МО были рассмотрены календарно-тематическое планирование в 1, 2, 3 классах по ФГОС и в 4 классе по «Гармонии» по названным выше предметам. Планирование соответствует программе и требованиям государственных стандартов.

Решение: Утвердить календарно-тематическое планирование на 2013-2014 учебный год по предметам: математика, русский язык, итературное чтение, технология, окружающий мир, ИЗО, музыка, немецкий язык.

Рук. МО уч.нач. классов Таушева С.М.

Протокол №2 от 12.09.2013г

Повестка дня:

1. Утверждение плана МО учителей начальных классов.

На заседании МО прослушан и утвержден план МО учителей начальных классов Покровской СОШ на 2013 — 2014 уч.г.

Рук. МО уч.нач. классов Таушева С.М.

Протокол №3 от 10. 12. 2013г

Повестка дня:

- 1, Обсуждение открытого урока по математике во 2 классе в рамках ФГОС. Учитель Хливная Г.В.

Урок построен в соответствии с требованиями современного урока: Психологический настрой в начале урока, постановка учебных задач учащимися по наводящим вопросам учителя, работа в парах, группе. Наблюдается межпредметная связь с предметом окружающий мир. На уроке используется презентация о животных, воспитывается любовь к животным. Учитель воспитывает умение детей сотрудничать между собой. Подведен итог урока. Рефлексия частичная

Рук. МО уч.нач. классов Таушева С.М.

Протокол №4 от 18. 12. 2013г

Повестка дня:

1. Обсуждение открытого урока по математике в 3 классе в рамках ФГОС. Учитель Таушева С.М.

Урок построен в соответствии с требованиями ФГОС.. Все этапы урока четко прослеживаются. В начале урока учитель настраивает детей психологически на создание хорошего настроения. После сообщения темы дети самостоятельно ставят цель, определяют задачи урока. На уроке проводится закрепление решения задач и порядок действий в выражениях. Все задания на уроке развивающие: проводится анализ, классификация задач, развивается умение составлять план действий при решении задач, выполнении порядка действий в выражениях. На уроке учитель использует презентацию «Герои сказок». Прослеживается межпредметная связь, воспитывается интерес к чтению книг. Дети работают в парах, группе. Учитель проводит рефлексию работы в парах, группе: чему учит работа в группе, все ли ребята принимали участие в работе, умеют ли дети сотрудничать. Ответы детей на протяжении всего урока учитель поощряет жетонами. В конце урока дети делают самоанализ: что у них получилось, а над чем надо поработать и украшают «Дерево успеха» яблочками (зеленые, желтые, красные). Учитель оценивает ребят, сопровождая словесно.