

Протокол № 1
заседания методического объединения естественно- математического цикла
от 28.08 2013г.
Присутствовало 6 членов МО

ПОВЕСТКА ДНЯ.

1. Утверждение плана работы МО учителей естественно- математического цикла на 2013-2014 учебный год.
2. Согласование календарно- тематического планирования по предметам естественно-математического цикла, элективным курсам и планов работы кружков на 2013-2014 учебный год.

1. **Слушали:** Бадикову О.Г. - руководителя МО

Вынесла на обсуждение план работы МО на новый учебный год.

В ходе беседы план был рассмотрен, обсужден и откорректирован с учетом внеклассной работы по предметам и работы с высоко мотивированными детьми, а также со слабо успевающими и детьми , требующими повышенного внимания.

Решение : Утвердить план работы МО учителей естественно- математического цикла на 2013-2014 уч.г. с изменениями и дополнениями.

2. **Слушали** учителей предметников.

Были рассмотрены рабочие программы по предметам цикла, планирование элективных курсов и курсов по выбору, планы работы кружков.

Математика 5-11 классы. Учителя Дьяченко С.Д., Андреева Р.А.

Физика 7-11 классы — Андреева Р.А.

ИКТ 2-11 классы — Макаров И.В.

Химия 8-11 классы — Бадикова О.Г.

Биология 6-11 классы — Бадикова О.Г.

ОБЖ 5- 11 классы Теплякова Л.И.

Физическая культура 1-11 классы Бадиков А.Н.

Курсы по выбору

«Мой выбор»- Макаров И.В.

ИВТ- Макаров И.В.

Элективные курсы

Биология 11 класс — Бадикова О.Г

Кружковая работа

Подвижные игры 5- 11 класс — Бадиков А.Н.

Решение 1. Рабочие программы по выше указанным дисциплинам соответствуют требованиям образовательных программ и госстандарта, а также учебному плану МОБУ «Покровская СОШ» на 2013-2014 учебный год.

2. Рекомендовать рабочие программы по предметам для согласования и утверждения администрации школы.

Руководитель МО _____ / О.Г. Бадикова/
28.08.2013г

Протокол № 2
заседания методического объединения естественно-математического цикла
от 02.10.2013г.
Присутствовало 6 членов МО

ПОВЕСТКА ДНЯ.

1. Предметные олимпиады.
2. Итоги проверки тетрадей по математике.
3. Новые образовательные технологии на уроках физкультуры.

1. **Слушали** Бадикову О.Г. - руководителя МО с информацией о сроках проведения предметных олимпиад на школьном этапе.

Дьяченко С.Д. о порядке проведения и организации олимпиады.

Теплякова Л.И. об оформлении документации по олимпиадам.

Решение 1. Учителям предметникам правильно и своевременно составить заявки на участие учащихся в олимпиадах.

2. Ответственными за проверку выполненных работ назначить учителей предметников.

3. Обеспечить явку детей на проведение олимпиад. (отв. предметники

4. Организовать дежурство учащихся и учителей во время проведения олимпиад (отв. Руководитель МО).

2. **Слушали** информацию об итогах проверки ведения тетрадей по математике, предоставленную руководителем МО.

Тетради ведутся в соответствии с требованиями, проверяются регулярно и качественно.

Замечания : не всегда выдерживаются пробелы между различными видами работ, пропускаются грамматические ошибки.

Решение . Учителю математики Андреевой Р.А. еще раз проработать единые требования к ведению тетрадей и руководствоваться ими в работе (Отв. Рук. МО)

3. **Слушали** Бадикова А.Н. учителя физкультуры с самоанализом урока физкультуры в 8 классе с использованием новых образовательных технологий. Форма урока - «урок-шоу».

В ходе обсуждения отмечена высокая плотность урока, межпредметная связь с биологией, работа по охране здоровья учащихся, разнообразие форм и методов, используемых на уроке, заинтересованность и увлеченность детей уроком, нестандартная форма проведения урока повышает интерес к учебной дисциплине.

В ходе обсуждения выступили Дьяченко С.Д., Макаров И.В., Теплякова Л.И..

Решение. Учителю физкультуры Бадикову А.Н. представить разработку своего урока на «Ярмарку методических идей» в школе в марте 2014 года.

Рук.МО _____/О.Г.Бадикова/

02.10.2013г.

Протокол № 3
заседания методического объединения естественно-математического цикла
от 18.12.2013г.

Присутствовало 6 членов МО
Приглашена директор школы Четвергова Л.В.
ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Методика проведения интегрированных уроков. (Открытый урок по математике в 6 классе. Учитель Дьяченко С.Д.)
2. Работа по стандартам нового поколения. (Анализ урока по ИКТ в 4 классе. Учитель Макаров И.В. Анализ урока физкультуры во 2 классе. Учитель Бадиков А.Н.)
3. Отчет по теме самообразования учителя ОБЖ Тепляковой Л.И. Открытый урок по ОБЖ в 6 классе по теме «Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте».

I. Слушали завуча школы Дьяченко С.Д. с характеристикой методики интегрированных уроков ее роли в активизации познавательной деятельности учащихся на уроках, а также в повышении интереса к изучаемому предмету.

2. Дан анализ проведенного урока с использованием данной методики по математике в 6 классе. Тема урока «Соотношения» (Бинарный урок математика-география) Учителя Дьяченко С.Д. и Осмирко В.И.

Урок проведен в форме соревнования двух экипажей с использованием игровых моментов на основе практического применения полученных на уроке знаний при изучении материала по географии по теме «Масштаб». Подобраны интересные задания с использованием местного материала, показ презентации по теме, выполнение практических работ, решение задач у доски, проблемных заданий на местах, красочный раздаточный материал, оригинальная форма тестирования. Все это органично связало материал курсов географии и математики.

За игровыми моментами учителя отрабатывают работу в парах и группах, умения решать проблемные задачи, анализировать свои ответы, находить ошибки свои и товарищей, корректно исправлять их, делать выводы и обобщения, оценивать свои ответы, а так же ответы других.

Урок плотный, насыщенный. Сделан вывод по уроку. Проведен этап рефлексии.

Учитель ведет целенаправленную работу по теме самообразования и достиг уже ощутимых результатов по внедрению в практику работы методики проведения интегрированных уроков.

В анализе урока приняли участие Бадиков А.Н., Бадикова О.Г., Андреева Р.А., Макаров И.В.

I. Решение. 1. Учителю математики Дьяченко С.Д. Продолжить работу по внедрению в практику методики новых образовательных технологий. (Отв. Учитель и руководитель МО).

2. Методическую разработку урока сдать в методический кабинет школы для участия в Ярмарке методических идей. (Март 2014 г.)

II. 1. Слушали директора школы Четвергову Л.В. о работе по ФГОС нового поколения, о поэтапном введении ФГОС во всех классах среднего звена. Рекомендовала методическую литературу по этому вопросу, схемы таблицы по составлению планов-конспектов на урок.

2. Проведен анализ урока ИКТ в 4 классе с использованием элементов ФГОС.

Учитель Макаров И.В.

Урок построен методически грамотно. План-конспект урока составлен с учетом требований ФГОС. На уроке учителем используется работа в парах, практическая работа, интересно организована проверка домашнего задания, где нужно логически размышляя исправить ошибки, допущенные товарищами. Работая в «цепочке», ребята учатся грамотно составлять вопросы по теме, выслушивать ответы товарищей, делать выводы, оценивать друг друга. Учитель учит определять цели и задачи урока, подводить итог урока, исходя из поставленных целей. Теоретические выводы ребят подкрепляются практическими заданиями.

Учитель использует на уроке элементы ФГОС. Ребятам эти формы работы не новы, значит есть у учителя система в работе, хотя многое еще нужно отрабатывать.

3. Урок физической культуры во 2 классе .**Учитель** Бадиков А.Н.

Тема урока «Подвижные игры». На уроке учитель осваивает основные навыки подвижных игр. Работают в группах, в парах. Ставится проблема: «Чему научимся? Как будем это делать?» Весь урок работают над достижением поставленных целей, используя различные приемы активизации деятельности учащихся.

Не все виды деятельности учащихся сочетаются с поставленной целью.

II. Решение. 1. Учителям, работающим в начальных классах по ФГОС еще раз проработать методические рекомендации работы по стандартам.(январь)

2. Посетить уроки Таушевой С.М. с целью ознакомления с методикой ее работы.(январь).

III. Слушали учителя ОБЖ Теплякову Л.И. С отчетом по теме самообразования: «Овладения методикой преподавания предмета».

Учителем проведен открытый урок в 6 классе по теме «Обеспечение безопасности на воздушном транспорте.»

Урок проведен в форме игры., где использованы интересные виды работы.

Обыгрываются различные ситуации. Учитель требует полных и правильных ответов. Старается весь урок построить так, чтобы все виды работ были направлены на достижение цели урока, которую определили сами учащиеся. Дифференцированное домашнее задание, подведен итог урока, этап рефлексии.

Наряду с этим есть еще недоработки, не всегда учащиеся в поле зрения учителя, неоправданное использование тех или других методических приемов. Компьютерная презентация прошла пассивным использованием, работы учащихся с ней не было.

III. Решение. 1. Учителю продолжить работу над темой самообразования, больше работать с методической литературой, Интернет ресурсами.(до конца учебного года)

2. Разнообразить структуру урока.(весь период)

3. Больше посещать уроков у опытных учителей. Разработать личный график посещения.(весь период)

4.Организовать совместную работу с наставником.

Рук.МО _____/О.Г.Бадикова/

18.12.2013 г.