

ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КРУЖКА "Родной край"

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Актуальна и экологическая направленность занятий, здесь следует раскрыть смысл Пришвинской фразы: «...Охранять природу – значит охранять Родину...».

Поэтому целью данного мероприятия являлось углубление и расширение знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края, а также подвести итоги работы кружка за год.

Обучающие задачи: развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного края.

Воспитательные задачи: формирование общественной активности личности, гражданской позиции.

Развивающие задачи: развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности.

Учитель: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в стенах нашей школы. Для нас сегодня радостный день, ведь принимать гостей всегда приятно, приятно и ответственно. Надеюсь, ребята будут очень стараться, а гостям будет сегодня интересно. Итак, мы начинаем...

«Хорош ли, плох мой край, я здесь рождён

Мои здесь корни и моё гнездовье,

Здесь день от утренней зари заряжен,

Здесь всё, что есть одной со мною ...»

Малая родина, то место, где ты РОДИЛСЯ, - это природа в деревне, это история в городе, это человеческие взаимоотношения, это уклад жизни, это традиции живущих

Нас с ребятами очень заинтересовали исторические вехи нашего села, и мы решили организовать в ШКОЛЕ "РОДНОЙ КРАЙ». Программа ОБЪЕДИНЕНИЯ составлена на основе экологического и краеведческого материала, рассчитана на 3 года. Для современного человека актуально восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Актуальна и экологическая направленность занятий. Здесь мы стараемся раскрыть смысл Пришвинской фразы: «...Охранять природу – значит охранять Родину...».

Сегодня мы представляем своеобразный итог работы кружка «Родной край» по этим направлениям.

Так, первая работа краеведческая:

Нет милей и краше школы нашей

1 уч-к: С чего начинается Родина?

С картинки в моем букваре,

С хороших и верных товарищей,

С деревьев на школьном дворе.

2 уч-к: А может она начинается

С той песни, что пела нам мать.

С того, что увидеть нам хочется,

Увидеть опять и опять.

3 уч-к: С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот.

С той самой березки, что во поле,

Под ветром склоняясь, растет.

4 уч-к: А может она начинается

С весенней запевки скворца

И с этой дороги проселочной,

Которой не видно конца.

5 уч-к: С чего начинается Родина?

С окошек, горящих вдали,

С реки под названием ИЛЕК

И даже с тропинки в пыли.

6 уч-к: Для нас она здесь начинается

В родном ПОСЕЛЕНИИ, в школе, здесь.

Село мы свое прославляем,

Поем своей Родине песнь!

7 уч-к: Говорят «всяк кулик свое болото хвалит»... Мы тоже будем хвалить. Нет, не болото, а свою родную школу. Нам повезло учиться в МОБУ «ПОКРОВСКАЯ СОШ». Это

школа с большими, интересными традициями. Это школа с творческим педагогическим коллективом. Это школа с задорными, веселыми, любознательными учениками. Это наша школа.

1 уч-к: В годы Великой Отечественной войны жители нашего села, как и все население страны, переживали труднейшие годы бед и лишений. В селе был открыт интернат, где находились дети с оккупированных территорий. Школьники участвовали в полевых работах, помогали по дому.

2 уч-к: После войны школа переименована в восьмилетнюю. В это время в школе работали замечательные учителя. Ребята вели активную жизнь.

В 1972 году в селе построено новое здание школы. В ней продолжают традиции бурной интересной школьной жизни.

3 уч-к: В 1978 году завершено строительство нового корпуса школы. У нас есть светлые просторные кабинеты, спортзал, актовый зал, компьютерный класс – все, что нужно для учебы.

4 уч-к: Что такое школа - это стены,

То, что станет жизненной основой.

Школа - это здание и мы его наполним

Добротой, заботой и любовью.

5 уч-к: Что такое школа - это дети.

Школа это разные науки.

Школа это дом для многих поколений,

Место, где совсем не знают скуки.

6 уч-к: Что такое школа - это знания,

Классные часы, уроки, танцы

Школу свою милую нынче прославляем,

Процветанья ей мы пожелаем!

7 уч-к: Школа, наша, лучшая ты.

Школа, наша, мир доброты

Счастье знания здесь получать,

В спорте всех побеждать.

Учитель: Следующая работа отражает экологическое направление в работе нашего объединения.

Экология

Вот экология - модное слово,
Раньше природа не знала такого,
Банки, бутылки в кусты не бросали,
В реку отходы и нефть не сливали.
Крысы и мыши теперь процветают,
Ценные виды, увы, исчезают,
Кто сигаретой себя отравляет,
Кто-то наркотики употребляет.
Новый Чернобыль нам Дума готовит,
Если общественность не остановит!
Те, кто на свалках сжигают отходы,
Все отравляют, и воздух, и воду!
Наша планета пока что жива,
Но без защиты погибнет она!
Если ты хочешь, чтоб мир стал зеленым,
Сажайте березы, дубы или клены!

Оглянитесь вокруг, у нас над головой общая крыша - голубое небо. У нас под ногами общий пол – земная поверхность. У нас одна на всех лампа и печка – ласковое солнышко. У нас общий водопровод – это дождевые и снежные тучи. Нам только кажется, что Земля наша огромная и необъятная. А если взглянуть на нее из космоса, то не такая уж она и большая. Всего за полтора часа ее можно облететь на космическом корабле. Так что нам действительно надо знать и беречь дом, в котором мы живем. А поможет нам в этом

В переводе с греческого языка слово «экология» означает «учение о доме». Речь идет о «природном доме», который есть у каждого растения, животного, человека. А как мы относимся к природному дому?

Мы бьем тревогу

Мы не имеем права не думать о земле,

И нет нам права гостем быть ее.

Если ты – хозяин, человек!

То не трать коротенький свой век!

Села, реки и земля –

Это Родина твоя!

Если мы ее не сбережем,

Будущее всех перечеркнем!

Человек, ты много лет прожил,

К сожаленью, связи позабыл...

Наслаждайся, это не порок,

Но с природы не возьмешь оброк! (Презентация «Мы бьем тревогу»)

Учитель: Быстро летит время. Вы окончите школу, станете взрослыми. Только не забывайте вопроса, который мы часто задавали себе, в каком мире мы будем жить.

Земля – всего лишь маленькая частица Вселенной, но только на ней, как пока известно, ученым, есть жизнь. А наше село – лишь маленькая частица России. И значит надо стараться, чтобы природа нашего общего дома не просто сохранялась, а становилась все богаче и краше.

8 уч-к: Нет на свете родины милее,

Где других лазурней небеса,

Солнце ярче, звезды всех светлее,

Где отрадны рощи и леса;

Где в реках стремительные воды

Голубеют, словно бирюза,

Где, когда настанет непогода,

Весь народ выходит, как гроза!

Нет на свете Родины дороже.

Надо всё нам делать для неё,
Чтобы день, который нами пмоожит,
Каждым часом радовал её.
Всюду всё в её раздольях наше.
Отдадим ей думы и дела
И кругом садами опояшем,
Чтобы вечно Родина цвела!

Учитель: На предыдущем заседании кружка мы составили обращение к администрации нашего поселения.

Передаем этот документ заместителю главы администрации Покровское поселение Продудину В.Н. Для каждого человека есть родной сердцу уголок. У поэта К. Бальмонта есть строки: «И нет желанней ничего, чем образ края моего...» Для вас мы подготовили подборку стихов о Родине, чтобы пробудить в душе светлые чувства и оставить приятные воспоминания о нашей встрече. Благодарим гостей за внимание. А вам, ребята, спасибо за хорошую работу. Всего вам доброго!