**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Покровская средняя общеобразовательная школа»**

# Программа
# лагеря дневного пребывания

# «Солнышко»

***Возраст детей: 7-14 лет (1 смена)***

***Срок реализации: с 4.06. по 23.06. 2018г.***

**Составитель:**

**Губеева А.С.**

**2018г.**

## Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

**Актуальность и значимость программы определяется:**

1) тем, что не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в детских оздоровительных лагерях, продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребёнку получить новые знания и умения, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретённые знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.
2) ростом социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьёй и школой, увеличением процента ранней подростковой алкоголизации, курения и правонарушений во время летних каникул. В целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде во время смены лагеря осуществляется профилактическая работа с детьми «группы риска» через беседы, диспуты, по просмотренным к/ф и прочитанным книгам, анкетирование и т.д.
Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- сбалансированным двухразовым питанием;

необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста учащихся. Эти функции призван выполнять летний лагерь с дневным пребыванием детей, которая будет работать по программе «Олимпиец».

**Отличительной особенностью** программы является дополнительное обучение детей в, так называемой, «Школе безопасности». По сравнению с другими программами, например: «Казачок», г. Сорочинска, Оренбургской области, «Дорогою Добра» МОБУ «СОШ №3» г. Волгограда, прививает навыки правильного поведения и оказания первой доврачебной помощи в экстренных ситуациях.

**Новизна и оригинальность** программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно – оздоровительной и творческо – познавательной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно – игровую компетентности. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течении смены. В лагере отдыхают 30 обучающихся. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-14лет. Продолжительность смены – 21 дней. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, а также дети из неблагополучных семей. В основу организации закладывается здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Направленность: социально-педагогическая

**Адресат программы:** летний оздоровительный лагерь с программой «Солнышко» функционирует для учащихся 7-14 лет (1 поток) на базе МОБУ «Покровская СОШ».

**Цель:**

Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

**Задачи:**

Обучающие: приобретение конкретных знаний в области гигиены, здорового образа жизни, самоопределения учащихся, в каком-либо виде;

Воспитательные: развитие лидерских качеств, профилактика вредных привычек, развитие психологической и коммуникативной культуры, создание благоприятного психологического климата в коллективе, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

Развивающие: развитие физических качеств, командного мышления, рефлексивной культуры, самоконтроля.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда.

Основными в организации воспитательной деятельности ЛДП «Солнышко» являются **принципы:**

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- **единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением**

**Методы реализациипрограммы:**

- Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры и дискуссии); методики коллективного - творческого воспитания.
- Физкультурно – оздоровительное направление связано с оздоровлением и физическим развитием детей и подростков. Это спортивная программа лагеря, в которую включены подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры и соревнования, легкоатлетические упражнения, оздоровительные комплексы.

**Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Эстафеты.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание **органов детского самоуправления –** самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

***Система мотивации и стимулирования:***

- Поведение ребенка

-Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.

- Отношение ребенка к себе и окружающим.

- Эмоциональное состояние ребенка.

-Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

-фотоальбом;

-грамоты;

-лагерная спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»;

-театрализованный зрелищно-спортивный праздник «Малые олимпийские игры»;

-конкурс отрядных альбомов «Самая ЗОЖ страна команда»;

-подготовка статей для школьного сайта «Жизнь школьного лагеря».

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ.

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Солнышко» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.
**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.
**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление

плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «Обелиск», «Как живешь, ветеран?», «Живи, родник» и т.д.

**Трудовая деятельность** подразумевает благоустройство территории школы.

**Экологическая деятельность** включает в себя воспитание бережного отношения к

| № | Название дня | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | теория | практика | всего |
| 1 | Общая физическая подготовка | 1 | 4 | 5 |
| 2 | ЮИД | 1 | 3 | 4 |
| 3 | Творческая деятельность | 1 | 4 | 5 |

природе. Обеспечение развития экологического мышления:
- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

## Учебно-тематический план

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **30-50%** | **50-70%** | **14** |

**Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента**

**Раздел 1.** Общая физическая подготовка

Теория: понятие ОФП. Функции ОФП., беседа «Шалости и травмы», «К здоровью через спорт» «Здоровье- лучший дар природы», «Компьютер и здоровье», «Здоровье мальчиков , Вредные привычки»

Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх, передача мяча и другие.

Формы контроля: Эстафета. Спортивные игры. Подвижные игры.

**Раздел 2**. ЮИД

Теория: беседа «Правила поведения на дороге и на воде» «Правила дорожные всем знать положено»

Практика: Освоение знаний правил дорожного движения, правил поведения на дорогах и на воде, участие в конкурсах. Конкурсно- игровая программа «Школа светофорных наук», Игровая программа «Не шути с огнем»

Формы контроля: праздники, викторины, кокурсно игровые программы.

**Раздел 3. Творческая деятельность**

Теория: беседа «Мир вокруг нас»

Практика: Экологическая тропа, акция

Формы контроля: Экскурсия, десант по очистке территории лагеря, конкурс моделей из природного материала.

Теория: Для чего нужны книги.

Практика: Сказочные эстафеты, чтение сказок, инсценировки, конкурсы чтецов.

Теория: Известные художники

Практика: Цветная карусель- конкурс рисунков на асфальте, конкурс рисунков «Герои мультфильмов», «Мои сказочные герои»

Теория: Мои права и обязанности, Символы России

Практика: интеллектуально- творческая программа «Я гражданин России», Флеш моб «Российский флаг», Викторина «Традиционные русские праздники»,фольклорная программа «Иван да Марья» интеллектуальное казино- конкурс «Крылатые фраз из русских народных сказок»,инсценировка «Театр это жизнь»

## ФАКТОРЫ РИСКА

| Фактор риска | Меры профилактики |
|---|---|
| низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.) |
| неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (с учетом погодных условий) |
| недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями.<br><br>Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы. |

## Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуации охране жизни детей в летний период

Инструктажи:
«Правила пожарной безопасности»
«Правила поведения детей при прогулках и походах»
«Правила при поездках в автотранспорте»
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
«Правила безопасности при  терактах»
«По предупреждению кишечных заболеваний»
«Меры безопасности  жизни детей при укусе клещом»
«Если ты один дома»
«Безопасность в доме»
«Правила поведения с незнакомыми людьми»
«Правила поведения и безопасности человека на воде»
«Меры доврачебной помощи»
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:
«Как ухаживать за зубами?»
**«Путешествие в страну Витаминию»**

## План-сетка смены

| Дни | Дата | Время | Мероприятия | Место проведения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | «Здравствуй, лагерь!»<br>4.06.18 | **8.30 – 9.00**<br>**9.00 – 9.15**<br>**9.15- 10.00**<br>**10.00 – 13.00**<br>**13.00–13.30**<br>**13.00-14.30** | Зарядка<br>Линейка<br>Организационное мероприятие «Знакомство. Расскажи мне о себе»<br>Деловая игра «Выборы в лагере» (Выбор названия отряда, девиза, речёвки, эмблемы).<br>Операция «уют»<br>Веселые эстафеты. | Спортзал<br>Игровая<br>кружковая<br>Игровая<br>спортзал |
| 2 | «Открытие лагеря»<br>5.06.18 | **8.30 – 9.00**<br>**9.00 – 9.15**<br>**9.15- 10.00**<br>**10.00 – 13.00** | Зарядка<br>Линейка<br>Минутка здоровья «Беседа о здоровом образе жизни»<br>Праздничное открытие лагерной смены | Спортзал<br>Игровая<br>кружковая |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | «Цирковое шоу». | Игровая |
| | | **13.00–13.30** | Игры, конкурсы «Ярмарка идей» | |
| | | **13.00-14.30** | Беседа: «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных или незнакомых предметов, при встрече с незнакомыми людьми и т.д.» | спортзал |
| 3 | «День хороших манер»<br>6.06.18 | **8.30 – 9.00** | Зарядка | Спортзал |
| | | **9.00 – 9.15** | Линейка | Игровая |
| | | **9.15- 10.00** | Минутка здоровья «Гигиена полости рта» | кружковая |
| | | | Акция «Подари улыбку другу» | |
| | | **10.00 – 13.00** | Тематический час «Дорогами добра» | Игровая |
| | | **13.00–14.30** | Чтение рассказов В.А. Сухомлинского о доброте и милосердии | Игровая |
| 4 | «День защиты детей»<br>7.06.18 | **8.30 – 9.00** | Зарядка | Спортзал |
| | | **9.00 – 9.15** | Линейка | Игровая |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **9.15- 10.00**<br><br>**10.00 – 13.00**<br><br>**13.00–14.30** | Минутка здоровья «Первая помощь при солнечных ударах»<br><br>Конкурсная программа ко Дню защиты детей<br><br>Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем детство» | спортзал<br><br>Игровая<br><br>Площадь перед школой<br>игровая |
| 5 | «День сказок и чудес»<br>8.06.18 | **8.30 – 9.00**<br><br>**9.00 – 9.15**<br><br>**9.15- 10.00**<br><br>**10.00 – 13.00**<br><br>**13.00–14.30** | Зарядка<br><br>Линейка<br><br>Минутка здоровья «Ядовитые растения, ягоды, грибы»<br><br>Викторина по сказкам «Там, на неведомых дорожках»<br><br>Конкурс на лучшего чтеца. | Спортзал<br><br>Игровая<br><br>кружковая<br><br>Игровая<br><br>кружковая |
| 6 | «День пожарной безопасности» | **8.30 – 9.00** | Зарядка | Спортзал |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 11.06.18 | **9.00 – 9.15**<br><br>**9.15- 10.00**<br><br>**10.00 – 13.00**<br><br>**13.00–14.30**<br><br>**13.00-14.30** | Линейка<br><br>Инструктаж: «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре»<br><br>Оформление стенда «Огонь – друг и враг человека»<br><br>Беседа «Оказание первой помощи при ожогах»<br><br>Спортивное мероприятие «Самый лучший и быстрый пожарник» | Игровая<br><br>кружковая<br><br>Игровая<br><br>кружковая<br><br>спортзал |
| 7 | «День ПДД»<br>13.06.18 | **8.30 – 9.00**<br><br>**9.00 – 9.15**<br><br>**9.15- 10.00**<br><br>**10.00 – 13.00**<br><br>**13.00–14.30** | Зарядка<br><br>Линейка<br><br>Беседа: «Правила дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»<br><br>Праздник, | Спортзал<br><br>Игровая<br><br>кружковая<br><br>Игровая |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **13.00-14.30** | посвящённый ПДД «Путешествие в страну Светофорию»<br>Акция "Письмо пешеходу и водителю»<br>Экспресс-тест «Я-участник ПДД» | Спортзал<br>игровая |
| 8 | «День безопасности на воде»<br>14.06.18 | **8.30 – 9.00**<br>**9.00 – 9.15**<br>**9.15- 10.00**<br>**10.00 – 13.00**<br>**13.00–14.30**<br>**13.00-14.30** | Зарядка<br>Линейка<br>Беседа: «Как вести себя на водоемах в зимнее и летнее время», «Оказание первой помощи утопающим».<br>Конкурс стихов «Жизнь прекрасна, когда она безопасна»<br>Выставка рисунков на тему: “Опасности вокруг нас”.<br>Экскурсия в библиотеку | Спортзал<br>Игровая<br>кружковая<br>Игровая<br>библиотека |
| 9 | «День БЖД»<br>15.06.18 | **8.30 – 9.00**<br>**9.00 – 9.15** | Зарядка<br>Линейка<br>Беседа: «Чрезвычайные ситуации – что это? | Спортзал<br>Игровая |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **9.15- 10.00**<br><br><br><br>**10.00 – 13.00**<br><br><br>**13.00–14.30**<br><br><br>**13.00-14.30** | Поведение при ЧС.»<br>Практические занятия по ГО и ЧС. Плановая эвакуация.<br>Флешмоб «Дети за безопасность»<br>Подведение итогов недели безопасности.<br>Подготовка к конкурсу талантов «5 минут славы»<br>Воспитательное мероприятие «Профилактика правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних»<br>Посещение кинотеатра. Просмотр мультфильма | кружковая<br><br><br><br><br>Игровая<br><br><br><br>спортзал |
| 10 | «День музыки, песен и танцев»<br>16.06.18 | **8.30 – 9.00**<br><br>**9.00 – 9.15**<br><br>**9.15- 10.00**<br><br><br>**10.00 – 13.00**<br><br><br>**13.00-14.30** | Зарядка<br>Линейка<br>Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки»<br>Конкурс талантов «5 минут славы» | Спортзал<br>Игровая<br>кружковая<br><br><br>Игровая |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **13.00-14.30** | Музыкальная викторина «Угадай мелодию» | игровая |
| 11 | «День туризма»<br>18.06.18 | **8.30 – 9.00**<br>**9.00 – 9.15**<br>**9.15- 10.00**<br>**10.00 – 13.00**<br>**13.00-14.30**<br>**13.00-14.30** | Зарядка<br>Линейка<br>Беседа: «Правила поведения при грозе, в лесопосадках, на спортивных и детских площадках»<br>Игра-поиск «Сундук сокровищ»<br>Оформление плаката «Полезные растения»<br>Просмотр видео о лекарственных растениях Донбасса | Спортзал<br>Игровая<br>кружковая<br>Игровая<br>игровая |
| 12 | «День творчества»<br>19.06.18 | **8.30 – 9.00**<br>**9.00 – 9.15**<br>**9.15- 10.00** | Зарядка<br>Линейка<br>Минутка здоровья «Витамины из грядки» | Спортзал<br>Игровая<br>кружковая |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **10.00 – 13.00**<br><br>**13.00-14.30**<br><br>**13.00-14.30** | Волшебный мир Оригами.<br>Интеллектуальная игра «Звездный час»<br>Конкурс рисунков «Город моей мечты»<br><br>Первенство лагеря по футболу | Игровая<br><br>спортзал |
| 13 | «День театра и кино»<br>20.06.18 | **8.30 – 9.00**<br><br>**9.00 – 9.15**<br><br>**9.15- 10.00**<br><br>**10.00 – 13.00**<br><br>**13.00-14.30**<br><br>**13.00-14.30** | Зарядка<br><br>Линейка<br>Минутка здоровья «Рейд. Чистые руки»<br>Постановка сказки/спектакля.<br><br>Викторина «Лучший знаток кино»<br><br>Беседа «Символика России» | Спортзал<br><br>Игровая<br><br>кружковая<br><br>Игровая |
| 14 | «День фантазий и юмора»<br>21.06.18 | **8.30 – 9.00**<br><br>**9.00 – 9.15** | Зарядка<br><br>Линейка | Спортзал<br><br>Игровая |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **9.15- 10.00**<br><br>**10.00 – 13.00**<br><br>**13.00-14.30**<br><br>**13.00-14.30** | Минутка здоровья «Как сохранить зрение»<br><br>КВН «Юные комики»<br>Написание письма«в будущее».<br><br>Конкурс рисунков «Я через 20 лет» | кружковая<br><br>Игровая<br><br>игровая |
| 15 | 22.06.18 | **8.30 – 9.00**<br><br>**9.00 – 9.15**<br><br>**9.15- 10.00**<br><br>**10.00 – 13.00**<br><br>**13.00-14.30**<br><br>**13.00-14.30** | Зарядка<br><br>Линейка<br><br>Минутка здоровья «Беседа о здоровом образе жизни»<br>Праздничное открытие лагерной смены «Цирковое шоу».<br>Игры, конкурсы «Ярмарка идей»<br>Беседа: «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных или незнакомых предметов, при встрече с незнакомыми людьми и | Спортзал<br><br>Игровая<br><br>кружковая<br><br>Игровая<br><br>спортзал |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | т.д.» | |
| 16 | «Прощай, лагерь!»<br>23.06.18 | **8.30 – 9.00**<br>**9.00 – 9.15**<br>**9.15- 10.00**<br>**10.00 – 13.00**<br>**13.00-14.30**<br>**13.00-14.30** | Зарядка<br>Линейка<br>Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период»<br>Развлекательная программа «До новых встреч!»<br>«Почта пожеланий» | Спортзал<br>Игровая<br>кружковая<br>Игровая<br>игровая |

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

## МОДЕЛЬ ИГРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

Все дни проживания ребенка в лагере объединяются определенным сюжетом тематической игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для индивидуально – личностного развития ребенка в той сфере, которая наиболее полно позволяет раскрыть и реализовать его способности и возможности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

В основу организации воспитательной работы в лагере положена легенда, согласно которой все дети становятся участниками ролевой игры. Как члены одного большого парусного корабля, они отправляются в путешествие по «Волнам памяти».

Путешествуя, ребята оказываются в городах и бухтах, на островах, в морях, в заливах, где происходит много интересных событий. Во время этих путешествий ведётся сбор материала по краеведению для оформления презентаций и альбомов, проходят встречи с интересными людьми, экскурсии, военно-морские игры, спортивные соревнования, творческая деятельность.

Все отряды становятся экипажами со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждый день игры – путешествия имеет свой пункт назначения и направление деятельности. Ежедневно подводится подведение итогов деятельности отрядов, где происходит вручение наград отличившимся членам экипажей.

За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха в виде якоря. Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

Якорь красного цвета – 1 место;

Якорь синего цвета – 2 место;

Якорь зелёного цвета – 3 место.

За особые заслуги - золотой якорь.

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше якорей, что может выявить лучший экипаж по номинациям:

«Самый дружный»;

«Самый творческий»;

«Самый интеллектуальный»;

«СУПЕРЭКИПАЖ».

Для индивидуальной системы роста в каждом экипаже разработаны свои знаки успеха. Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание «юнги» и отличительный знак – ленточку голубого цвета, который крепится к одежде при помощи маленькой булавочки. Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха – присваивается звание «матрос» и выдаётся ленточка зеленого цвета. Звание «морского волка» и нагрудную ленточку красного цвета получают те, ребята, кто за смену набирает 20 знаков. Лучший экипаж, а также члены экипажей, набравшие больше всех знаков отличия, получают почётные грамоты.

Вся жизнедеятельность первой смены «По волнам памяти» пришкольном лагере пронизана морской тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с морскими терминами:

Лагерь – большая регата.

Директор лагеря – адмирал флота.

Ответственный за воспитательную работу – контр-адмирал.

Столовая – камбуз;

Комната совещаний Совета капитанов – капитанская рубка;

Место проведения линейки – капитанский мостик;

Место сбора экипажа – кают-компания;

Экипажные комнаты – кубрики и каюты;

Отряд – экипаж;

Информационный стенд – дневник путешествия;

Дети – моряки.

На протяжении двух лагерных смен с ребятами будет путешествовать мальчик Неугомон. Это озорной и весёлый паренёк, с полными карманами разных увлечений. Вдоволь попутешествовав по морям, Неугомон вместе с ребятами отправляется путешествовать по родной стране. Ведь дети - это непоседы, которым скучно на одном месте, они любят приключения.

Каждый отряд ведёт судовой журнал, где фиксируются все события, которые произошли во время путешествия.

В течение второй смены «Непоседы» все дети становятся туристами и отправляются в экспедицию. У них есть маршрутная карта, которая указывает путь. Воспитатель отряда становится проводником, а дети первопроходцами. Путешествуя по стране, они знакомятся с городами-героями, памятниками архитектуры, музеями, заповедниками, ремёслами и т.д. Ребята ведут дневник экспедиции, где отражают рабочие моменты дня. В лагере вводится валюта «Летики», которая начисляется за участие и проведение различных мероприятий. Валюта начисляется как по отрядам (1 место – красный «летик», 2 место – синий, 3 место – зелёный), так и индивидуально. В конце смены туристы, набравшие наибольшее количество «летиков», получают почётные грамоты.

**ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

«Солнышко» - лагерь дневного пребывания.

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

-подбор кадров;

-проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май):

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день июнь, июль) :

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-патриотическое воспитание;

-трудовая деятельность;

-экологическое воспитание;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

-выпуск фотодневника.

## 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Кадровое обеспечение

**Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами средней общеобразовательной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения занятий в кружках привлекаются преподаватели дополнительного образования.

В мае начальники лагерей проходят обучение по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

**Кадровое обеспечение программы:**

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Кадровый состав.**

**I смена**

ГубеевaА,С.– начальник лагеря

Сахипова И.Т. – воспитатель

Рахматуллина Х.Х.- воспитатель

Прудник Н.В.-воспитатель

Целлер Н.А.- воспитатель

Уразгалиева Б.А. – вожатый

Бадикова О.Г.– воспитатель

Губайдуллина А.Ш.– техперсонал

Безуглова Н.Ю – повар

**II смена**

Айгенжеева Г.Н. – начальник лагеря

Объедкова В.И. – воспитатель

Осмирко В.И. – воспитатель

Хливная Г.В. – воспитатель

Шугеева З.Г.– вожатый

Елизарова М.Х. – вожатый

Губайдуллина А.Ш.– техперсонал

Безуглова Н.Ю – повар

**ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности оздоровительного лагеря «Солнечный круг»; наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение лагерной смены :

1. Дети укрепят своё здоровье при обеспечении сбалансированным, витаминизированным питанием в течение лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы; получат знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.

2. Обретут гражданскую позицию – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.

3. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности.

4. Дети получат знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.

5. Дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

Игровой замысел игры « Путешествие по Солнечной стране» увлекателен, интересен для детей и предполагает, что дети будут совершать только добрые поступки, обретут новых друзей, проявят лидерские качества и укрепят духовные ценности. Программа летнего школьного оздоровительного лагеря «Солнечный круг», построенная в форме игры – путешествия и тематическая лагерная смена, дадут положительные результаты, так как эта форма близка детям по возрастным и познавательным возможностям. Также при планировании мероприятий учитываются

возможности разновозрастного отряда, интересы детей. А это большая возможность успешной реализации программы в лагерной смене.

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования.

| | ***Применение*** |
|---|---|
| Кабинеты | Игровые комнаты |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погод |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спарт спортивные состязания |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря |
| Столовая | Завтрак, обед |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалка |
| Пришкольный участок | Организация ОПТ |
| Музыкальные инстру теле- видеоаппаратуру | Организация содержательного оздоровительного отдыха дете |

| | |
|---|---|
| Близкое нахождение з массивов | Развитие и оздоровление детей |

**Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

**Список используемой литературы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.

4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

**ПРИЛОЖЕНИЕ№1**

**Режим работы лагеря «СОЛНЫШКО»:**

**8.30 – 9.00 - сбор детей, зарядка**

Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!

Тут же по порядку

Все ребята на зарядку!

**9.00 – 9.15 – утренняя линейка**

Все ребята собрались?

На линейку становись!

**9.15- 10.00 – завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

Чем побалуют повара.

**10.00 – 13.00 – работа по плану лагеря, посещение библиотек, музеев.**

-Кто куда…кто в поход,

Кто в цветник, на огород

Мы же в лес идём все вместе,

Ничего нет интересней

-Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся

-Раз пришёл весёлый час,

То играют все у нас!

**13.00–13.30 – обед.**

За столом серьёзный вид,

Приналяжем и покажем,

Наш ребячий аппетит!

**13.00-13.30 – занятия по интересам**

-Не грустят в семействе нашем:

Мы поём, играем, пляшем

Все занятия хороши

Всё сумеем сделать мы!

**14.30 - уход домой.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

## Праздник открытия лагеря.

**Предварительная подготовка:** Разучивание детьми стихов, песен, речевок.

**1-й ведущий**: Здравствуйте, друзья! Мы рады приветствовать вас на новом телеканале – «Разноцветная поляна».

**2-й ведущий** Лагерное телевидение, которое начинает свою работу впервые в это лето. Вас ждут незабываемые встречи с молодыми талантами, интересные новости, репортажи и, конечно…

Вместе: Реклама!

**1-й ведущий**: наипервейшая новость- открытие летнего оздоровительного лагеря «ЛУЧ». Посмотрите специальный репортаж нашего корреспондента об этом примечательном событии.

На площадку выходят представители от разных отрядов.

**Корреспондент**. Мы находимся в гуще событий. Лагерь «Разноцветная поляна» в сборе?

Дети. ДА

**Корреспондент**: Первый отряд!

**Дети:** «Ребята-пираты»

**Корреспондент**: Ваш девиз!

**Дети**: Мы веселые ребята

Мы отважные пираты

Мы смешные, озорные

Мы веселые такие.

**Корреспондент**: Второй отряд!

**Дети:** «Динамит»

**Корреспондент**: Ваш девиз!

**Дети:** Если лагерь наш гремит-

Это сделал Динамит!

**Корреспондент:** Третий отряд!

**Дети:** «Вини - Пух»

**Корреспондент:** Ваш девиз!

**Дети:** Хоть ты лопни, хоть ты тресни

Вини-Пух на первом месте.

**Корреспондент:** Благодарю за интервью! Закончим наш репортаж пожеланием всяческих успехов ребятам- пиратам, динамитам, Вини-Пухам

На ниве отдыхаемости, хохотаемости, закаляемости, играемости и поправляемости.

**1-й ведущий**. Нашу программу передач продолжает «Песня сезона»!

*Звучит мелодия из м/ф «»Чунга - чанга»*

*На площадку выходит группа детей, исполняет песню «Здравствуй, лето!» (сл. И.Жигаловой).*

Пролетели школьные деньки,

Отзвенели школьные звонки,

До свиданья, наш уютный класс!

Здравствуй, лето! Каникулы у нас!

*Припев.* Снова лето, снова лето!

Веселись, играй при этом,

Веселись, играй при этом,

Чудо - летом!

Наше счастье отдыхаем

И силенок набираем,

И силенок набираем

Чудо - летом!

Здравствуй, лето, неба синева!

Здравствуй, лето, речка и трава!

Здравствуй, лето, дождик и жара!

А у нас каникулы! Ура!

*Припев.*

**1-й ведущий**. Реклама на канале ЛТО!

Выступление детей.

**1-й ведущий**. Сейчас вам заявляю прямо:

Настало время для рекламы.

От моды отставать не будем,

Пускай рекламу смотрят люди.

**2-й ведущий**. Вместо памперсов и чая

Ждет реклама вас другая:

Специально для вас

Реклама лета сейчас!

**3-й ведущий**. Здравствуй, лето!

Ярким солнцем все согрето.

В лес зеленый побежим,

На поляне полежим.

**4-й ведущий**. Здравствуй, ягода лесная!

Здравствуй, белка озорная!

Снова лето к нам пришло-

Это очень хорошо!

**1-й ведущий:** Лето, лето подоспело-

Земляника покраснела,

Повернется к солнцу боком,

Все нальется красным соком,

В поле красная гвоздика,

Красный клевер… Погляди-ка:

И лесной шиповник летом

Весь осыпан красным цветом…

Видно, люди не напрасно

Называют лето красным.

М. Ивенсен

**2-й ведущий:** Веселое лето,

Всем дорого ты.

В лугах ароматных

Пестреют цветы.

А в рощице пташек

Звенят голоса,

Их песни хвалою

Летят к небесам.

Блестящие мошки

Кружатся толпой,

И солнышко шлет им

Свой луч золотой.

А. Плещеев

**3-й ведущий:** Очень добрым , очень светлым ,

Золотистым ясным днем

Мы летим в гости к лету,

В гости к солнышку пойдем.

Земляникой и цветами

Встретят нас и лес, и луг,

Наши песни вместе с нами

Будут птицы петь вокруг.

Рано утром яркий лучик

Зазвенит в густой листве.

Речка плавать нас научит,

Ветер – бегать по траве.

К. Ибряев

**1-й ведущий:** Сколько утреннего света

За распахнутым окном!

По земле гуляет лето,

Ходит лето босиком!

Сколько лета и простора!

Сколько песен и цветов!

Даль полей и гул моторов,

Эхо ранних поездов.

Сколько света, сколько солнца,

Сколько зелени кругом!

Вместе с птицами проснемся,

Вместе с травами растем!

В. Степанов

**2-й ведущий:** Продолжаем нашу программу.

Предоставим эфир любителям фольклора.

Встречайте фольклорный ансамбль «Матрешки»!

*Девочки исполняют частушки*.

**Частушки**

Мы девчонки – хохотушки,

Пропоём для вас частушки,

Как мы в лагере своём

Очень дружно заживем.

В летний лагерь мы пришли,

Будем петь, играть, смеяться,

Будем спортом заниматься.

Будем есть побольше каши,

Чтобы стать сильней и краше.

На автобусе кататься

И зарядкой заниматься.

Не волнуйтесь, папы, мамы,

Летний отдых – лучший самый!

Отдохнем здесь двадцать дней-

Не узнаете детей.

Воспитателям своим

Здесь открыто говорим:

- много с вами нам хлопот

Эта смена принесет.

Малышам во всем поможем –

Побыстрей их спать уложим.

Сами ж будем веселиться,

Танцевать, играть, беситься.

Просим вас: нас не ругайте,

Забавляйте, развлекайте.

С нами вместе вы резвитесь,

С нами вместе веселитесь.

**1-й ведущий.** Внимание! Внимание! Начинаем телемост «Толкование бестолковщины». Наши телекамеры установлены прямо на центральной площадке лагеря. Каждый желающий может принять участие в телемосте. Итак, первый вопрос: «Что такое хлопоты?» (Аплодисменты) Громкими хлопотами приветствуем участников телемоста!

**2-й ведущий.** Продолжаем телемост. Кто такой хорек? (*Певец в лагерном хоре)*

*Ведущие поочередно спрашивают,*

*что означают следующие слова:*

- солист ( мастер по засолке огурцов, временно работающий в лагере поваром),

- падаль (парашютист, по ошибке приземлившийся в лагере),

- шумовка (дискотека в лагере),

- одаренный (именинник),

- скверная девочка (статуя в парке),

-ранец (просыпающийся в 6 часов утра),

-рвач (штангист, временно работающий в лагере физруком),

- нахлебник (составная часть бутерброда),

- пароход (прогулка вдвоём).

*Если у детей не вариантов ответов*

*отвечают сами ведущие.*

**1-й ведущий.** Продолжаем нашу программу. В эфире – «Вредные советы». Эти советы необходимы всем, кто отдыхает в лагере, ведь не секрет, что иногда не знаешь, как поступить, что сказать, чем удивить, кого рассмешить, кому угодить, вот тут и пригодятся наши советы.

***Выступление детей.***

**Вредные советы.**

**1-й ведущий**. Если твой дружок в отряде

Стал источником заразы,

Обними его и в лагерь

Две недели не придешь.

**2-й ведущий.** Если лень зарядку делать,

Ты, пожалуйста, в больницу.

Надо делать это так:

Сунуть градусник в кастрюлю

И зажечь в печи огонь…

А потом и доставай,

Сунь под мышку и хромай!

**3-й ведущий.** Если кашу ты не любишь-

За столом не причитай,

А в карман тому, кто рядом,

Потихонечку пихай.

**1-й ведущий.** Бей друзей без передышки

Каждый день по полчаса,

И твоя мускулатура

Станет тверже кирпича.

**2 –й ведущий.** Если вдруг тебе приспичит

Всех однажды удивить,

Пригрози всем кулаками

И скажи, чтоб удивлялись,

А не то ты им на память

Тумаки свои покажешь.

**3- й ведущий.** Если вдруг худрук пристанет

С воспитательной беседой,

Что ты в игры не играешь,

Не танцуешь, не поешь,

Ты скажи ему, пусть сам он

Серенады распевает,

Только пляшет и играет-

У тебя от перегрузки

Пятка левая болит.

**2-й ведущий.** Благодарим за поучительные вредные советы! Продолжаем нашу программу. В эфире шумовое шоу « Утро в лагере «Наседкино». Приглашаем всех зрителей принять участие в шоу.

Представьте себе, что вы озвучиваете спектакль. У каждой группы (отряда) будет своя роль.

*Ведущий распределяет роли и читает текст,*

*а группы детей их озвучивают.*

**Действующие лица:** Корова, Котенок, Собака, Гуси, Поросята, Лошадь, Баран, Коза, наседка, Петух.

В одно замечательное утро в лагере «Наседкино» симпатичная **Корова** проснулась и сладко потянулась: «Му-у-у!» ( дети: «Му-у-у!» ). Тем временем **Котенок** – чертенок опрокинул сметану и испуганно мяукнул: «Мяу!» ( дети: «Мяу!»). На площадке откликнулась сердитая **Собака**- воспитательница: «Гав-гав!» ( дети: «Гав-гав!»). Она разбудила младший отряд **Гусей**. **Гуси** спросонья заворчали: «Га-га-га!» ( дети: «Га-га-га! » ). На их крики сбежались неумытые **Поросята** из отряда «Хрюндели» и захрюкали: «Хрю-хрю!» ( дети: «Хрю-хрю!»). **Поросята** разбудили веселую сторожку **Лошадь**, и она радостно заржала: «Иго-го!» (дети: «Иго-го!»). Строгий директор лагеря **Баран** посмотрел на **Лошадь** и заметил: «Бе-е-е! ( дети: «Бе-е-е!» ). С ними вступила в разговор вожатая **Наседка** и закудахтала: «Ко-ко-ко! Куд-кудах-

тах-тах!» (дети: «Ко-ко-ко! Куд-кудах-тах-тах!»). Весь этот шум услышал **Петушок.** Он работал в лагере «Наседкино» будильником на полставки. Он понял, что пора будить весь лагерь, взлетел на жердочку и заголосил: «Ку-ка-ре-ку!» (дети: «Ку-ка-ре-ку!»), и все отдыхающие и поправляющие здоровье в лагере «Наседкино» ему дружно ответили… (все персонажи говорят свои реплики одновременно, чтобы получился шум).

**1-й ведущий.** И, наконец, заключительная часть нашей программы - «Танцевальные мелодии и ритмы!»

**2–й ведущий**. А мы прощаемся с вами, дорогие друзья, до новых встреч на нашем телеканале!

***Дискотека***

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**

## Дорожная азбука в загадках

**(Отгадки написаны справа налево)**

**А**

Выезжаем на природу!

Будем изучать погоду!

Собираем  карты, глобус

И садимся на...

(суботва)

**Б**

Смотрят все разинув рот,

Как огромный пароход,

Повидавший целый мир,

Тащит маленький...

(рискуб)

**В**

Как блестит на солнце рама!

Удивляется сосед -

Целый день учусь упрямо

Я водить...

(деписолев)

**Г**

А у нас в семье веселье -

Отмечаем новоселье!

Переехали за миг!

А помог нам...

(кивозург)

**Д**

Это что там под Луной?

Дыня с дом величиной?

В небесах парит корабль

Под названьем...

(ьлбажирид)

**Е**

Ёлка - радость у стола,

Но для площади мала.

Сквозь пургу и сквозь метель

К нам на праздник едет...

(ьле)

**Ё**

Кто там целый огород

На себе домой везёт?

На колючий шар похож.

Вы узнали? - Это...

(жё)

**Ж**

Муравейник на дороге,

Надо посмотреть под ноги.

Муравьи собрались в круг -

В плен захвачен черный...

(куж)

**З**

На педали давят ноги!

Эй! Не стойте на дороге!

Всех предупредить помог

Об опасности...

(коновз)

**И**

Мы кладём в багажник вещи,

Рядом ключ, отвёртка, клещи,

Молоток и клей "Момент".

Взят в дорогу...

(тнемуртсни)

**Й**

Всё случается в дороге,

Можно поцарапать ноги.

И поэтому в поход

Мы берём с собою...

(дой)

**К**

Скорость, только ветра свист,

Всё шоссе как гладкий лист

Укатать его помог

Нам асфальтовый...

(котак)

**Л**

Без деревьев мы ни шагу,

Мебель делаем, бумагу!

И для этого привёз

Их из леса...

(зовосел)

**М**

Под большими городами

Всё подземными ходами

Перепутано хитрО -

Возит там людей...

(ортем)

**Н**

Чтоб в дороге не устать,

Надо правильно шагать,

Совершая марш-бросок -

Ногу с пятки на...

(косон)

**О**

Лавки, крыша-козырек

И с мороженным ларек!

Вам знакома обстановка?

Это место -...

(аквонатсо)

**П**

Машут вслед листвою кроны,

А за ним бегут вагоны.

Весело под стук колёс

Мчит по рельсам...

(зоворап)

**Р**

Дайте мне скорей ответ!

Вот пройдёт немного лет

И с Земли быстрее света

К звёздам полетит...

(атекар)

**С**

Перед нами чудо-птица,

Всех прошу скорей садиться,

Отправляется в полёт

Быстрокрылый...

(тёломас)

**Т**

Из воды торчит кабина,

Здесь болото, здесь трясина,

Мы застряли, ну хоть плач,

Помогает нам...

(чагят)

**У**

Кто, отправившись в поход,

Целый дом с собой берет?

Груз тащить - такая пытка,

Медленно ползет...

(актилу)

**Ф**

По дороге на карете,

Едут взрослые и дети,

Бубенцов заслыша звон.

Знаем, это -...

(нотэаф)

**Х**

Чтоб ходить зимой гулять,

Надо шубу одевать!

Из сугробов строим город,

Нам не страшен сильный...

(долох)

**Ц**

Океанские просторы,

Волны высотою с горы.

Нет опасней, знаем сами,

Прячьтесь все, идёт...

(имануц)

**Ч**

Ни копыт и ни рогов,

Панцирь скроет от врагов!

Путешествует без страха,

Под защитой...

(ахапереч)

**Ш**

Мы летим под облаками,

Мы их трогаем руками,

Поднимает в небо пар

Наш большой воздушный...

(раш)

**Щ**

В дом приходим - моем руки!

Ну а туфли? Ну а брюки?

Не беда, легко и четко

Грязь убрать поможет...

(актёщ)

**Ь**

Чтобы ездить без проблем,

Знаки надо знать нам всем.

Только не поймём никак,

Где же в знаках...

(канзйикгям)

**Ы**

Я не знаю, в чём секрет,

Слов на эту букву нет,

Только буквЫ все важнЫ,

МЫ запомним букву...

(ы)

**Ъ**

Знаем, есть и въезд и съезд,

Есть подъём, и есть подъезд,

Нам без них нельзя никак,

Очень важен...

(канзйыдревт)

**Э**

Мы хотели ехать прямо,

Посреди дороги - яма,

И дорожный оператор

Шлёт нам в помощь...

(ротавакскэ)

**Ю**

Лето - жаркая пора,

Едет к морю детвора!

Под колес весёлый стук

Поезд движется на...

(гю)

**Я**

Это что там в дымке тает,

Птицей по волнам летает?

Паруса меняет вахта,

Держит нос по ветру...

(атхя)

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 4**

**Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»**

Тесты.

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?

   А) металл

   Б) бензин

   В) бетон

2. Что может явиться причиной пожара?

А) вода, выливающаяся из шланга

   Б) включенный в розетку утюг

   В) попугай, сидящий на люстре

3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?

   А) газовый баллончик

   Б) вода

   В) песок

4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:

   А) куклу

   Б) конструктор «Лего»

   В) спички

5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?

   А) мокрой тряпкой, закрыв лицо

   Б) противогазом

   В) прозрачным полиэтиленовым пакетом

6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

А) мокрые

Б) сухие

В) никакие

## Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

**По горизонтали:**

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики.

все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

**По вертикали:**

1. Я и туча, и туман, и ручей , и океан,

И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/

2. Это бедствие – огонь, дым, жар.

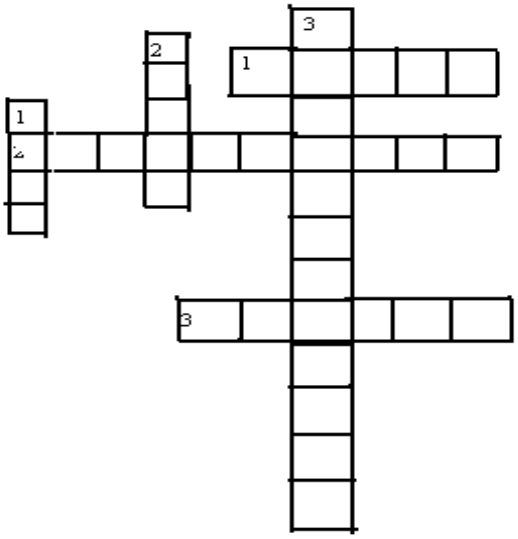
Называется -- …../пожар/

3 Защищу я от огня

В комнате, машине.

Лишь нажмите мой рычаг.

Я - …… /огнетушитель/


3
2
1
1
4
3

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

## Карта настроения и достижений ребёнка

| № п/п | Ф.И.О. ребенка | Дни смены | | | | | Итоги |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | И т.д. | |
| 1. | Иванов Никита | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |

*Условные обозначения:*

**Настроение** **Достижения**

**О** – организатор дела

Веселое

**У** – участник дела

Спокойное

Грустное

| | | **Основное содержание** | |
|---|---|---|---|
| 1 | «Открытие лагеря» | теория | Встреча детей, распределение обязанно<br>Ознакомление с планом работы, инстру<br>ТБ. |
| | | практика | Конкурс рисунков на асфальте «Мир гла<br>детей». Спортивные состязания на свеж<br>воздухе. |
| 2 | «День пожарной безопасности» | теория | Беседа о правилах пожарной безопасно |
| | | практика | Конкурс плакатов «Встань на защиту ле<br>Соревнования по футболу. |
| 3 | «День здоровья» | теория | Беседа на тему «Личная гигиена. Солне<br>ожоги и первая помощь при ожогах». |
| | | практика | Спортивные эстафеты. Игра – практику<br>«Школа Юного Айболита». |
| 4 | «О спорт ,ты жизнь» | теория | Минутка здоровья. |
| | | практика | Спортивные состязания. |
| 5 | Психологический тр<br>сплочения «ковер м | теория | Беседа о дружбе, внимательного отноше<br>друг к другу. |
| | | практика | Проведение тренинга. |
| 6 | День ПДД | теория | Беседа о ППД. Дорожная азбука в загад |
| | | практика | Конкурс рисунков по ППД. Игра «Весел<br>светофор». |
| 7 | Веселые старты | теория | |
| | | практика | Веселые старты (спортивные эстафеты). |
| 8 | Посещение краеведч<br>музея в г.Соль-Илец | теория | Беседа о г.Соль-Илецк (262-летии город |
| | | практика | |
| 9 | В объективе - Мы! | теория | История фотографии. |
| | | практика | Фото – сессия. Оформление альбома. |
| 10 | Зов джунглей | теория | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | практика | Спортивная игра «Зов джунглей». |
| 11 | Безопасное колесо | теория | ППД. |
| | | практика | Игровая программа «Пешеход, велосипе водитель».<br>Спортивная эстафета по ППД. |
| 12 | День именинника | теория | |
| | | практика | Клуб именинников. Игра «Найди клад» |
| 13 | Дружба начинается с улыбки | теория | |
| | | практика | Инсценировка стихотворения. |
| 14 | Брейн-ринг | теория | |
| | | практика | Проведение турнира интеллектуалов. |
| 15 | День здоровья и спо | теория | Беседа на тему «Мой рост и мой вес». |
| | | практика | Спартакиада под девизом: «Мы за здоро образ жизни». |
| 16 | Школа безопасности | теория | Инструктаж по ТБ на водоемах, на доро |
| | | практика | Турнир по пионерболу. |
| 17 | Быстрее, выше, сильнее | теория | |
| | | практика | Спортивные игры. |
| 18 | Конкурс рисунков на асфальте | теория | |
| | | практика | Спортивное состязание «Последний геро |
| 19 | Турнир по шашкам | теория | |
| | | практика | Турнир по шашкам. |
| 20 | Мистер и Мисс лето | теория | |
| | | практика | Конкурс «Мистер и Мисс лето – 2015». |
| 21 | Закрытие лагеря | теория | |
| | | практика | Закрытие лагерной смены. Праздничное представление. |

**Критерии оценки результатов программы:**

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни

**Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса.**


1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. КаленицТ.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
13. Шуркова Н.Е., ПитюковВ.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
15. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.
16. В помощь вожатому: пособие для вожатых.- Хабаровск, 2002
17. Вожатый – старт в профессию: учеб.-метод.пособие.- М., 2002
18. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2006
19. Е. А. Гурбина. Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Волгоград 2006
20. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2006
21. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого).

**Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе.**


1. Н.П. Майорова «Обучение жизненно важным навыкам в школе». «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск 2006
2. Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2008 г.
3. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002
4. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». - Владивосток 2003
5. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
7. С. В. Савинова, В. А. Савинов «Ах, лето!». – Волгоград 2003
8. С. В. Титов «Здравствуй, лето!». – Волгоград 2001.
9. Электронная версия газеты « 1 сентября . Начальная школа»
10. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
11. Директор школы журнал 2010 год
12. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
13. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград , Учитель, 2001
14. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
15. Материалы школьной библиотеки.